

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W SKIERNIEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej Zespołu Szkół Integracyjnych w Skierniewicach w roku szkolnym 2014/2015 opracowano na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty .
2. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka .
3. Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka .
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 31 grudnia 2003 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny w szkołach i placówkach publicznych (z późn. zm.) .
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (z późn. zm.).
6. Programu wychowawczego Zespołu Szkół Integracyjnych w Skierniewicach.
7. Szkolnego Programu Profilaktyki Zespołu Szkół Integracyjnych w Skierniewicach.

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W SKIERNIEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

I. Dydaktyka

Cel strategiczny: Szkoła zapewnia wysoki standard nauczania.

Cele operacyjne:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
3. Umożliwienie rozwoju osobowości, rozwijania talentów i indywidualnych zainteresowań.
4. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Realizacja własnych programów nauczania i innowacji pedagogicznych.	<ul style="list-style-type: none">- tworzenie i wdrażanie programów własnych,- program edukacji ekologiczno-przyrodniczej w klasach IV-VI,	nauczyciele A. Zglińska	
Doskonalenie realizowanych programów nauczania.	<ul style="list-style-type: none">- modyfikowanie realizowanych programów nauczania m.in. pod kątem dostosowania do możliwości i potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz dzieci zdolnych,	dyrektor szkoły nauczyciele	
Zorganizowanie możliwości najszerszej oferty zajęć pozalekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none">- rozszerzenie, wzbogacanie oraz rozbudzanie zainteresowań i wiedzy uczniów w ramach licznych kół zainteresowań,- rozpoznawanie możliwości i zainteresowań uczniów,- zwiększenie zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi wśród uczniów klas I-III- zorganizowanie kół zainteresowań dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej,- udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia oraz zajęciach wyrównujących deficyty rozwojowe,- utworzenie innowacyjnego koła języka migowego,	dyrektor szkoły, nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze M. Chadamik	
Promowanie uczniów osiągających wysokie wyniki i sukcesy w konkursach.	<ul style="list-style-type: none">- nagradzanie uczniów wyróżniających się na forum klasy, szkoły w trakcie apeli szkolnych oraz na forum środowiska lokalnego, przyznawanie stypendiów szkolnych,	dyrekcja nauczyciele- opiekunowie uczniów	

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W SKIERNIEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

<p>Upowszechnianie wiedzy dotyczącej Ojczyzny i regionu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konferencjach i kursach dotyczących edukacji regionalnej, - organizacja wycieczek po regionie, - Dzień Polski – zapoznanie kl. I-III z regionami Polski - prezentacja wybranych regionów przez uczniów kl. I-III - kształtowanie postaw patriotycznych – poznawanie symboli narodowych i wiedzy historycznej dotyczącej tradycji świąt narodowych, - działalność Koła Etnograficznego 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele M. Mazurkiewicz nauczyciele I-III nauczyciele świetlicy</p> <p>B.Ziębińska, A.Kobus</p>	
<p>Przygotowanie uczniów klas szóstych szkoły podstawowej i trzecich klas gimnazjum do sprawdzianu i egzaminu (w tym do egzaminu i sprawdzianu próbnych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć fakultatywnych dla uczniów kl. VI SP i III Gim., - analiza wyników egzaminów oraz sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych, - opracowywanie i wdrażanie wniosków wynikających z analiz, - analiza wyników Edukacyjnej Wartości Dodanej, 	<p>nauczyciele</p>	
<p>Prowadzenie zajęć wyrównawczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wsparcie pedagogiczne dla dzieci z trudnościami w uczeniu się 	<p>nauczyciele specjalności</p>	
<p>Otoczenie szczególną opieką uczniów zdolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie oraz monitorowanie szczególnych uzdolnień uczniów, - organizowanie zajęć pozalekcyjnych, - indywidualizacja pracy na lekcji, - przygotowywanie do konkursów wewnętrznych i zewnętrznych, - przyznawanie stypendium za najlepsze wyniki w nauce i w sporcie, 	<p>psycholodzy, pedagodzy wszyscy nauczyciele komisja stypendialna</p>	
<p>Udział w pozaszkolnych projektach edukacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Podróże z Koziółkiem Matołkiem”- projekt podróżniczy” -wycieczki kl. I-III z Koziółkiem Matołkiem, zwiedzanie miast, zabytków. Umieszczenie zdjęć z wypraw na szkolnej stronie internetowej, - udział szkoły w Ogólnopolskim Festiwalu Sztuki Małego Dziecka w Łodzi . Scena Dziecięca – konkurs małych form scenicznych. Konkurs plastyczny w ramach festiwalu, - udział w Ogólnopolskim Programie „Mały Mistrz” promującym aktywne postawy prozdrowotne, - udział w Programie Biblioteki Narodowej we współpracy z Biblioteką Miejską, - udział w Projekcie Edukacyjnym LEP-SZA SZKOŁA 	<p>nauczyciele kl.I-III</p> <p>E. Tartanus</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w klasach I</p> <p>K. Obczyńska-Wojenka</p> <p>nauczyciele matematyki</p>	

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W SKIERNIEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

<p>Doradztwo zawodowe dla uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja WSDZ w gimnazjum , wczesna orientacja zawodowa w szkole podstawowej w nauczaniu wczesnoszkolnym i kl. IV-VI, - warsztaty, konsultacje , rozmowy indywidualne dla uczniów i rodziców, - wyjścia i spotkania tematyczne i ze specjalistami, Targi Edukacyjne, informacja zawodowa, - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów dla uczniów kl. I-III „Poznajemy zawody naszych rodziców”. 	<p>Dyrektor szkoły A. Krakowiak, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu, pedagogzy szkolni</p> <p>nauczyciele kl. I-III</p>	
<p>Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe dla uczniów, - konsultacje i porady dla rodziców oraz nauczycieli, - zajęcia warsztatowe dla uczniów, - interwencje kryzysowe, 	<p>psycholodzy, logopedzi, terapeuci pedagogiczni, pedagogzy szkolni</p>	
<p>Diagnozowanie i organizowanie pomocy logopedycznej oraz prowadzenie terapii logopedycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - badania przesiewowe mowy i słuchu, - zajęcia indywidualne i grupowe, - konsultacje dla rodziców, - zajęcia edukacyjne dla rodziców, 	<p>logopedzi</p>	
<p>Organizowanie pomocy pedagogicznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie trudności dydaktycznych, prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, - konsultacje, porady dla nauczycieli i rodziców, 	<p>terapeuci pedagogiczni</p>	
<p>Wyrównanie szans edukacyjnych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz innymi wymagającymi specjalistycznej opieki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie i realizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych (IPET), Kart Pomocy Ped.- Psych. (KPP) udzielanej uczniom z opiniami poradni, 	<p>nauczyciele specjaliści , pedagogzy specjaliści, wychowawcy klas</p>	
<p>Adaptacja imigrantów w środowisku szkolnym. Pomoc dzieciom, których rodzice przebywają na emigracji zarobkowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc opiekuńczo – wychowawcza, - zajęcia indywidualne wyrównujące szanse edukacyjne uczniów, - indywidualizacja wymagań, - utrzymywanie kontaktu z rodzicami oraz opiekunami prawnymi, 	<p>wychowawcy klas nauczyciele przedmiotowi specjaliści pedagogzy szkolni</p>	

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W SKIERNIEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

<p>Promocja działań biblioteki w środowisku szkolnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie nauczycieli i uczniów o nowościach wydawniczych, - akcje i konkursy czytelnicze, - współpraca z innymi bibliotekami szkolnymi oraz Biblioteką Miejską, - spotkania autorskie, - gazetki tematyczne, - pozyskiwanie sponsorów wśród lokalnych przedsiębiorców, - zajęcia promujące czytelnictwo, 	<p>nauczyciele bibliotekarze</p>	
<p>Umożliwienie uczniom korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udostępnianie uczniom zbiorów centrum multimedialnego w bibliotece szkolnej, - udział w kółku informatycznym, - umożliwienie uczniom gromadzenia materiałów do zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych z wykorzystaniem Internetu, - cykl lekcji przyrody z wykorzystaniem technologii informatycznej, - wykorzystanie multipodręczników i e-booków na lekcjach 	<p>nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele informatycy nauczyciele A. Zglińska nauczyciele gimnazjum</p>	
<p>Zastosowanie technologii informatycznej w lepszej organizacji pracy szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nabór elektroniczny do szkół – klasy gimnazjalne, - przygotowanie prezentacji oraz wsparcie w organizacji i przebiegu uroczystości szkolnych. - umożliwienie i pomoc zainteresowanym nauczycielom korzystania z komputerów, - monitorowanie i uaktualnianie strony internetowej szkoły, - serwis sprzętu elektronicznego, - kontynuowanie zbierania informacji o losach absolwentów na stronie internetowej szkoły, - powołanie zespołu do spraw wdrażania dziennika elektronicznego, 	<p>A. Kędziora J. Marczak E. Laska R. Gruszewski K. Sokołowska nauczyciele Dyrektor szkoły</p>	
<p>Doskonalenie Wewnętrznych Zasad Oceniania (WZO) i Przedmiotowych Systemów Oceniania(PSO).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ewaluacja WZO z udziałem nauczycieli, uczniów i rodziców. - analizowanie i nowelizacje PSO - stosowanie wyłącznie oceny opisowej w klasach I-III 	<p>Dyrektor szkoły wicedyrektorzy nauczyciele</p>	

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W SKIERNIEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

II. Wychowanie i opieka

Cel strategiczny: Szkoła tworzy optymalne warunki do wychowania dziecka umięjącego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw i potrzeb drugiego człowieka.

Cele operacyjne:

1. Opracowanie Szkolnego Programu Wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem zadań dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa uczniów w szkole.
2. Stwarzanie warunków akcentujących podmiotowość ucznia i rozwijających jego odpowiedzialność za podejmowane działania.
3. Stworzenie warunków pełnej integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Wsparcie dzieci 6 i 7 letnich w procesie adaptacji do życia szkolnego poprzez integrację ze społecznością szkolną, ograniczanie stresu szkolnego, zacieśnianie współpracy z rodzicami.

Zadania i cele	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Diagnoza problemów występujących w środowisku szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli, rodziców oraz uczniów dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> ✓ sytuacji rodzinnej uczniów, ✓ problemów wychowawczych, ✓ głębszego rozpoznania problemu narkotyków i dopalaczy wśród uczniów naszej szkoły. ✓ mobbingu w naszej szkole, - rozmowy indywidualne, - skrzynki kontaktowe i mailowe, - diagnoza sytuacji szkolnej opracowana na podstawie ankiet, 	wychowawcy klas pedagodzy szkolni psycholodzy nauczyciele świetlicy zainteresowani uczniowie	W przypadku zgłoszenia się uczniów do projektu.
Opracowanie Programu Wychowawczego Szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie narzędzi badawczych, - przeprowadzenie badań wśród uczniów, nauczycieli i rodziców, - wykorzystanie wyników ankiet, rozmów i wywiadów oraz obserwacji przeprowadzonych w środowisku szkolnym do stworzenia nowego programu, - uwzględnianie opinii rodziców na temat ich oczekiwań wobec szkoły jako instytucji spełniającej funkcję opiekuńczo – wychowawczą, 	wychowawcy klas pedagodzy szkolni wybrani nauczyciele, wybrani rodzice	
Wdrożenie Programu Adaptacyjnego w klasach I.	<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie i diagnozowanie dziecka 6 i 7 letniego, - udział w zajęciach rozwijających uzdol- 	nauczyciele kl. I	

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W SKIERNIEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

	<p>nienia oraz zajęciach wyrównujących deficyty rozwojowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w uroczystościach Szkolnych i klasowych, - integracja i współpraca z rodzicami uczniów klas I (Dni Otwarte, spotkania ze specjalistami, organizacja lekcji asystenckich), - promowanie działań uczniów na forum szkoły, włączanie w życie społeczności szkolnej, 		
Dbalność o bezpieczeństwo w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - stałe monitorowanie budynku szkoły, dbanie o aktualność atestów i przeglądów, - prowadzenie próbnych alarmów przeciwpożarowych, doskonalenie przebiegu ewakuacji podnoszące poziom bezpieczeństwa uczniów, - ustalenie dyżurów nauczycieli, przypomnienie regulaminu pełnienia tych dyżurów, - analiza wypadków szkolnych i ich analizowanie pod kątem poprawy bezpieczeństwa uczniów, - przestrzeganie regulaminów i procedur postępowania obowiązujących w szkole zarówno przez uczniów jak i pracowników szkoły, - kontynuacja Programu Bezpieczna Przerwa oraz Bezpieczna droga do szkoły, 	<p>kierownik gospodarczy, Dyrektor szkoły koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>nauczyciele Dyrektor szkoły</p> <p>pedagogzy szkolni pielęgniarka Dyrektor szkoły nauczyciele uczniów nauczyciele świetlicy</p>	
Ograniczenie i eliminowanie zachowań niepożądanych i ryzykownych.	<ul style="list-style-type: none"> - gruntowna wiedza na temat kryteriów oceniania zachowania oraz regulaminu przyznawania kar i nagród oraz konsekwentne przestrzeganie tych zasad, - prowadzenie indywidualnych zajęć z zakresu radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych , sporządzanie kontraktów z uczniami, - tworzenie zespołów wychowawczych zajmujących się poszczególnymi, trudnymi uczniami, - warsztaty prowadzone przez: psychologów, pedagogów, wychowawców klas oraz specjalistów zewnętrznych, - współpraca z instytucjami zewnętrznymi : Policja, Straż Miejska, Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna, Porad- 	<p>nauczyciele</p> <p>psychologzy pedagogzy</p> <p>nauczyciele psychologzy pedagogzy nauczyciele świetlicy bibliotekarze pielęgniarka szkolna</p>	

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W SKIERNIEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

	<p>nia ds. Uzależnień, Patrol szkolny, Sa-nepid,</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekty edukacyjne przeprowadzane przez drugie klasy gimnazjalne, - organizacja zajęć świetlicowych ze szczególną dbałością o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka (pogadanki i lekcje tematyczne, zajęcia ruchowe, rozmowy indywidualne), - promowanie zdrowego stylu życia, - udział uczniów w przedstawieniach profilaktycznych, - dbałość o przestrzeganie zasad korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły, - bezpieczeństwo w sieci: lekcje informacyjne, kontrola działalności uczniów w sieci, projekcje filmów profilaktycznych, akcja „Dzień bezpiecznego Internetu”, - stałe monitorowanie problemu doku-czania wśród uczniów, wnikliwa analiza przyczyn mobbingowania, konsekwentne reagowanie na zaistniałe sytuacje, - otoczenie opieką i specjalistyczną pomocą dzieci „wykluczonych”, - udział uczniów naszej szkoły w akcjach profilaktycznych organizowanych przez instytucje współpracujące ze szkołą, 	<p>nauczyciele świetlicy</p> <p>wszyscy pra-cownicy szkoły</p> <p>nauczyciele in-formatyki pedagogzy J. Kowalska</p> <p>pedagogzy wy-chowawcy klas wszyscy pra-cownicy szkoły</p>	
<p>Dbłość o zdrowie uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie środowiska rodzinnego i stanu zdrowia uczniów, - czynne poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi, - udzielanie uczniom i pracownikom szkoły pomocy medycznej w urazach, nagłych zachorowaniach, - systematyczna pomoc medyczna dla uczniów z chorobami przewlekłymi, - spotkania pielęgniarki szkolnej z radą pedagogiczną celem zapoznania ze stanem zdrowia uczniów, - realizacja programów prozdrowotnych: „Radosny Uśmiech”, „Wolność oddechu - Zapobiegaj Astmie”, „Trzymaj formę”, - fluoryzacja, - udział w akcji „Owoce w szkole”, - gazetki prozdrowotne, 	<p>wychowawcy klas pedagogzy, pielęgniarka szkolna</p> <p>dyrektor szkoły, wychowawcy klas I-III</p> <p>n-le świetlicy</p>	

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W SKIERNIEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

<p>Upowszechnianie wartości etycznych – moralnych i kulturowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - włączenie się w ogólnopolską akcję „Tydzień wychowania - Prawda fundamentem wychowania” , cykl lekcji religii nt. wychowania: SP – „Chrześcijanin mówi prawdę”, Gimnazjum, - „ Współczesne środki przekazu pomocą w drodze do prawdy”, - organizacja skierniewickiej akcji „Pomocna Dłoń”- integracyjne warsztaty dla dzieci i młodzieży, - praca wychowawcza i profilaktyczna z dziećmi – zajęcia warsztatowe „Mówimy tak, mówimy nie”, - akcja na rzecz Skierniewickiego Schroniska dla zwierząt „Pełna miska dla schroniska”, - Szkolny Klub Dyskusyjny „Kanapka”, - praca wychowawcza w świetlicy szkolnej 	<p>nauczyciele religii</p> <p>D. Jarczyk J. Kowalska</p> <p>psycholodzy</p> <p>J. Kowalska</p> <p>A. Zglińska nauczyciele świetlicy</p>	
<p>Kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w przedsięwzięciach na terenie miasta i województwa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zbiórka makulatury i korków, ✓ Liga Ochrony Przyrody, ✓ organizacja Dnia Ziemi w klasach I-III, - poznawanie form ochrony przyrody i zasad zachowania się na terenach chronionych – rozmowy , prace plastyczne , konkursy , filmy, 	<p>D Jarczyk, J Kowalska A. Zglińska M. Rosińska, M.Pszczółkowska M. Chodubska nauczyciele świetlicy</p>	
<p>Współpraca świetlicy szkolnej ze środowiskiem lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów i udział w konkursach plastycznych i wystawach organizowanych przez instytucje miejskie, 	<p>nauczyciele świetlicy</p>	
<p>Wzmacnianie poczucia identyfikacji ze szkołą i jej patronem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć w ramach godzin do dyspozycji wychowawców klasowych na temat patrona szkoły jako wzorca osobowego - organizacja Dnia Patrona Szkoły, - szersze wykorzystywanie logo szkoły, 	<p>wychowawcy klas</p> <p>T. Siatkowska nauczyciele</p>	
<p>Upowszechnianie samorządności uczniowskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - działalność samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych, - opracowanie planów pracy SU, - aktualizowanie zakładki na szkolnej witrynie internetowej, - zorganizowanie koła redaktorskiego mającego na celu wydawanie gazetki szkolnej „Krok w krok”, 	<p>J. Sz wajkosz, K. Skoneczny</p> <p>A. Nowak</p> <p>J. Kowalska</p>	

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W SKIERNIEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

III. Kadra nauczycielska

Cel strategiczny: Szkoła zapewni rozwój osobowy i zawodowy pracownikom.

Cele operacyjne:

1. Budowanie atmosfery szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry nauczycielskiej, pracowników administracji i obsługi szkoły.
2. Doskonalenie zawodowych umiejętności nauczycieli.
3. Podnoszenie poziomu zarządzania w szkole.

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli i doskonalenie.	- udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia : ✓ studiach uzupełniających, ✓ studiach podyplomowych, ✓ warsztatach i konferencjach. ✓ innych formach doskonalenia,	nauczyciele Dyrektor szkoły	
Planowanie własnego rozwoju zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły.	- realizacja planów rozwoju zawodowego nauczycieli, zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego.	nauczyciele Dyrektor szkoły opiekunowie stażu	
Udział w WDN.	- realizacja WDN zgodnie z planem doskonalenia z planami pracy zespołów samokształceniowych. - Rady Szkoleniowe	Dyrektor szkoły, liderzy zespołów lider WDN	
Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami i pracownikami oświaty.	- prowadzenie lekcji otwartych. - aktywna działalność zespołów samokształceniowych działających na terenie szkoły, - konsultacje , wsparcia i wymiana doświadczeń,	nauczyciele	

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W SKIERNIEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

IV. Baza szkoły

Cel strategiczny: Szkoła wykorzystuje wszystkie dostępne pomieszczenia, wynajmuje halę sportową oraz boiska w celu zapewnienia dobrych warunków do edukacji.

Cele operacyjne:

1. Wzbogacanie wyposażenia szkoły w pomoce i materiały niezbędne do prawidłowego procesu kształcenia.
2. Modernizowanie infrastruktury technicznej szkoły.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Doposażenie szkoły w niezbędne środki dydaktyczne i sprzęt audiowizualny.	- zakup sprzętu dydaktycznego zgodnie z zapotrzebowaniem w miarę posiadanych środków	Dyrektor szkoły Rada Rodziców	
Poprawa warunków i estetyki w salach lekcyjnych.	- modernizacja sal lekcyjnych – okna - rolety, podłogi, meble , ściany, - ekopracownia	Dyrektor szkoły	

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W SKIERNIEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

V. Współpraca szkoły ze środowiskiem

Cel strategiczny: Szkoła współpracuje ze społecznością lokalną oraz promuje aktywne partnerstwo pomiędzy domem a szkołą.

Cele operacyjne:

1. Tworzenie życzliwej atmosfery wokół szkoły w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.
3. Doskonalenie współpracy z rodzicami.

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Włączanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami, - zapraszanie rodziców na spotkania zespołów wychowawczych, - włączanie rodziców w jak najszerszym zakresie w proces terapeutyczny dzieci wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - organizowanie dni otwartych w szkole, - prowadzenie zajęć pokazowych (instruktażowych) dla rodziców, które pomogą w indywidualnej pracy w środowisku domowym, - rozszerzenie kontaktu z rodzicami za pomocą Internetu, - angażowanie rodziców w przygotowania uroczystości, imprez klasowych i szkolnych, - pomoc rodziców w urządzaniu klas, - kolportaż informatora podczas zebrań z rodzicami, - prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, programów artystycznych, - udział rodziców w pracach zespołów specjalistycznych powołanych do wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - angażowanie rodziców w modyfikowanie Programu Profilaktyki Szkolnej oraz Szkolnego Programu Wychowawczego, 	nauczyciele wychowawcy klas specjaliści pedagodzy szkolni	
Zintegrowanie rodziców wokół działań	<ul style="list-style-type: none"> - włączanie rodziców w organizowanie imprez szkolnych i klasowych, 	Rada Rodziców pedagodzy szkolni	

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W SKIERNIEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

promujących szkołę	<ul style="list-style-type: none"> - dofinansowanie imprez organizowanych dla dzieci, - zajęcia otwarte dla rodziców i zebrania z rodzicami, - redagowanie informatora dla rodziców, 	<p>nauczyciele</p> <p>A. Nowak J. Kowalska</p>	
Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - powadzenie strony internetowej szkoły. - redagowanie zakładki biblioteki, - zamieszczanie wyników sprawdzianu klas VI i egzaminu gimnazjalnego, - udział w uroczystościach i konkursach organizowanych przez instytucje: SŚKOiW, warsztaty plastyczne „Pomocna dłoń”, akcja „Bezpieczna szkoła w bezpiecznym mieście”, udział uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych, - organizacja konkursów: <ul style="list-style-type: none"> ✓ VII Skierniewickie Mistrzostwa Szkół Podstawowych w Pływniu, ✓ konkurs języka angielskiego dla I i II klas gim., ✓ konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, - udział uczniów w przedsięwzięciach organizowanych na terenie miasta: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Święto Kwiatów, Owoców i Warzyw, ✓ „Sprzątanie świata” , ✓ udział w akcjach z Centrum Wolontariatu ✓ udział w projekcie „Profesjonalne praktyki pedagogiczne,, we współpracy z Wyższą Szkołą Humanistyczno –Ekonomiczną, ✓ warsztaty językowo – krajoznawcze w Niemczech/Austrii, 	<p>A. Kędziora, E. Laska K. Wojenka T. Zatorska Dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy klas V i I gim. pedagodzy nauczyciele</p> <p>M. Sarna, A. Sarna, A. Zakrzewski</p> <p>J. Sz wajkosz, M. Parda, K. Skoneczny D. Jarczyk J. Kowalska</p> <p>wychowawcy kl. V i I gim. wychowawcy klas J. Kowalska, D. Jarczyk, D. Pustelnik</p> <p>E. Wisiełka</p>	
Działalność społeczna.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w Ogólnopolskiej Kampanii Społeczno- Edukacyjnej „ Hospicjum to też Życie” – akcja promująca działalność wolontariatu hospicyjnego podczas Święta Kwiatów, Owoców i Warzyw, 	<p>J. Kowalska, D. Jarczyk A. Kobus B. Rosińska</p>	

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W SKIERNIEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

	<ul style="list-style-type: none"> - akcje charytatywne – Wolontariat , Szkolne Koło Caritas, - zbiórka żywności dla najbiedniejszych rodzin, - zbiórka karmy i akcesoriów dla psów na rzecz skierniewickiego schroniska dla zwierząt, 	D. Jarczyk, J. Kowalska	
Współpraca z instytucjami lokalnymi	<ul style="list-style-type: none"> - Urząd Miasta – dofinansowanie do wyprawki szkolnej, stypendia szkolne, zasiłki losowe, - MOPR – zasiłek celowy jako forma dofinansowania do obiadów szkolnych, monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów, wymiana informacji, - Policja – kontynuowanie współpracy z policjantami z wydziału do spraw dla nieletnich w sprawach uczniów naszej szkoły oraz organizowania imprez szkolnych, współdziałanie w ramach Niebieskiej Karty, wymiana informacji na temat aktualnej sytuacji rodzinnej uczniów, organizowanie pogadanek i spotkań indywidualnych, - Patrol szkolny – wymiana informacji na temat stanu bezpieczeństwa w rejonie szkoły, - Poradnia psychologiczno – pedagogiczna – dostosowanie wymagań edukacyjnych na podstawie wydawanych przez poradnię opinii i orzeczeń, organizowanie warsztatów psychologicznych, - Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Skierniewicach – korzystanie z wiedzy i doświadczenia pracowników Sanepidu w ramach pracy z uczniami, organizowanie warsztatów psychologicznych, - WODN – udział nauczycieli w warsztatach i kursach samokształceniowych, - Straż pożarna – organizowanie pogadanek i spotkań ze strażakami, - Kinoteatr Polonez – udział uczniów w „Nowych Horyzontach Edukacji Filmowej”, 	pedagodzy szkolni, wychowawcy klas, psychologicy	