

Misja i wizja szkoły

*Zespół Szkół Integracyjnych w Skierniewicach jest placówką, której misją jest kształcenie integracyjne. Założenia tego typu edukacji zapewniają przynależność wszystkich uczniów sprawnych i niepełnosprawnych do społeczności szkolnej. Zgodnie z ideą integracji, **szkoła dobra dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest lepszą szkołą dla wszystkich. Jest ona przyjazna, twórcza i otwarta.***

*Nasza szkoła wyposaża uczniów w wiedzę, umiejętności i postawy potrzebne do życia w rozwijającym się społeczeństwie i niezbędne do dalszego kształcenia. W procesie edukacji **realizuje potrzeby wszystkich uczniów i rozwija ich indywidualne możliwości.** Wychowuje w oparciu o uniwersalne wartości, w duchu tolerancji i akceptacji, w poszanowaniu tożsamości narodowej i rozwijaniu poczucia przynależności europejskiej; uczy szacunku i otwartości wobec innych narodów, uczy żyć tradycją i kulturą narodu polskiego, utożsamiania się z regionem, w którym żyjemy.*

Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy. Jest znana w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie. Przyjazna dzieciom, rodzicom, nauczycielom. Kadre tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe. Nauczyciel pracujący w szkole podejmuje odpowiedzialne i trudne zadania: wspomaga, wzbogaca, rozwija, wzmacnia, pokazuje drogi i możliwości pokonywania trudności, stwarza szansę sukcesu, rozwija ciekawość świata, wzbudza wiarę w siły swoich uczniów.

Zespół Szkół Integracyjnych w Skierniewicach jest placówką otwartą na środowisko i współpracuje ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej. Szkoła współpracuje z rodzicami uczniów, uwzględniając oddziaływania wychowawcze i spójny system wychowania.

Model absolwenta

JEST TOLERANCYJNY

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
- jest empatyczny, wrażliwy na potrzeby innych, szczególnie potrzeby niepełnosprawnych kolegów i koleżanek
- jest świadomy swoich praw, ale zna i respektuje prawa innych

JEST ŚWIADOMY SWOICH PRAW I PRAW INNYCH LUDZI

- zna i respektuje prawa innych
- zna swoją wartość

JEST AKTYWNY

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
- wykazuje się samodzielnością w codziennym życiu

JEST CIEKAWY ŚWIATA

- stara się poszerzać swoje wiadomości, korzystając z różnych źródeł
- lubi i chce się uczyć
- szanuje środowisko naturalne

JEST ODPOWIEDZIALNY

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
- umie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
- umie dokonywać samooceny
- wyraża emocje w sposób akceptowany przez innych

JEST OTWARTY

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
- wykazuje inicjatywę
- przełamuje nieśmiałość

JEST OPTYMISTĄ

- *pozytywnie patrzy na świat*
- *wierzy w siebie*

JEST PRAWY

- *umie odróżnić dobro od zła*
- *cechuje go uczciwość i prawdomówność*
- *zna normy dobrego zachowania się i postępuje według nich*

Doskonalenie potencjału kadrowego

Stan obecny:

Pracujący w szkole nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje pedagogiczne. Wszyscy nauczyciele pracujący w klasach integracyjnych posiadają kwalifikacje w zakresie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 108 nauczycieli szkoły ukończyło wyższe studia magisterskie, 3 licencjat.

Nauczyciele bardzo chętnie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności pedagogiczne, zdobywają nowe kwalifikacje. W szkole pracuje: 66 nauczycieli dyplomowanych, 23 mianowanych, 15 kontraktowych, 6 stażystów, 1 bez stopnia awansu.

Zadania i cele szczegółowe	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Nauczyciele zdobywają wyższe kwalifikacje, dodatkowe kwalifikacje, doskonaloną swoją wiedzę i umiejętności pedagogiczne.	Udział nauczycieli w: - studiach uzupełniających - studiach podyplomowych - innych formach doskonalenia zgodnie z planem doskonalenia zawodowego.	Nauczyciele Dyrektor szkoły	
Nauczyciele planują własny rozwój zawodowy zgodnie z potrzebami szkoły.	Realizacja planów rozwoju zawodowego nauczycieli, zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego.	Nauczyciele Dyrektor szkoły Opiekunowie stażu	
Nauczyciele uczestniczą w WDN.	Realizacja WDN zgodnie z planem doskonalenia.	Dyrektor szkoły	
Nauczyciele dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami i pracownikami oświaty.	Prowadzenie lekcji otwartych. Aktywna działalność zespołów samokształceniowych działających na terenie szkoły.	Nauczyciele Przewodniczący zespołów samokształceniowych	
Mobilność szkolna nauczycieli i uczniów.	Udział w realizacji europejskich programów edukacyjnych- Erasmus +. Udział w programie „Aktywna edukacja”. Udział w ogólnopolskim programie „Mały Mistrz”. Udział w programach „Trzymaj formę”, „W-F z klasą”, „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.	Parda M., Skoneczny K. Sz wajkosz J. Czechowska E. Marczak J. Juszcak M., Pustelnik D. Świerczyńska M. Owczarek D. Nauczyciele-wychowawcy, pedagodzy szkolni, Owczarek D.	

Wzbogacenie oferty edukacyjnej

Stan obecny:

W szkole obowiązuje „Szkolny zestaw programów nauczania” opracowywany na każdy rok szkolny. Realizuje się również programy własne i modyfikacje programowe zgodne ze „Szkolnym zestawem programów nauczania”.

Szkoła proponuje szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych (koła przedmiotowe, pływanie, lekka atletyka, tenis ziemny, tenis stołowy, „koszykówka, badminton,, taniec, kółko komputerowe, kółko teatralne, kółko plastyczne, chór), a także zajęć wyrównawczych, i rewalidacyjnych. W klasach szóstych i III gimnazjum prowadzone są zajęcia fakultatywne ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych. Planuje się wprowadzenie możliwości wyboru różnych zajęć wychowania fizycznego w klasach I gimnazjum i w klasach I szkoły podstawowej na cały etap edukacji – fakultety.

Zadania i cele szczegółowe	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Wdrożenie własnych programów nauczania	Tworzenie i wdrażanie własnych programów nauczania przez chętnych nauczycieli. Tworzenie i wdrażanie programów wychowawczych, terapeutycznych, programów pracy indywidualnej z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Nauczyciele Dyrektor szkoły	
Opracowywanie innowacji pedagogicznych. Doskonalenie realizowanych programów nauczania.	Opracowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych. Modyfikowanie realizowanych programów nauczania m.in. pod kątem dostosowania do możliwości i potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, specyficznych trudnościach w uczeniu się, dzieci zdolnych.	Nauczyciele Dyrektor szkoły	
Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych.	Stworzenie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej zainteresowania i potrzeby uczniów.	Nauczyciele Dyrektor szkoły	

Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wdrażanie wniosków wynikających z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.

Stan obecny:

Przeprowadzono ewaluację wewnętrzną i zewnętrzną. Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji zostały omówione z nauczycielami oraz rodzicami uczniów i są systematycznie wdrażane. Zostały one ujęte w programie rozwoju szkoły.

Na lata 2015 – 2020 planuje się ewaluację wewnętrzną i zewnętrzną w obszarach:

- Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza.
- Procesy zachodzące w szkole.
- Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.
- Zarządzanie szkołą.

Obszary do ewaluacji w danym roku szkolnym będą wynikały z wniosków przeprowadzanej ewaluacji wewnętrznej.

Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz w organizacji i zarządzaniu szkołą.

Stan obecny:

Szkoła posiada dwie pracownie komputerowe: jedna pracownia ma 8 stanowisk komputerowych, rzutnik, urządzenie wielofunkcyjne, druga ma 24 stanowiska komputerowe, 2 laptopy, rzutnik, drukarkę. Wszystkie stacje robocze wyposażone są odpowiednio w oprogramowanie takie jak: system operacyjny Windows XP + Microsoft 2003 oraz system operacyjny Windows 7 + Microsoft Office 2010.

Obie pracownie posiadają stały dostęp do Internetu. Nad bezpieczeństwem uczniów czuwa ponadto zainstalowany program Opiekun Ucznia. Szkoła posiada własną stronę internetową dostępną pod adresem <http://zsi9.pl>.

W szkole poza pracowniami, komputery znajdują się w gabinetach: psychologa, pedagoga, logopedy, w gabinecie terapii pedagogicznej, w bibliotece, w księgowości, w sekretariacie, w gabinetach dykcji, w pokoju nauczycielskim. Większość sal lekcyjnych wyposażonych jest w komputery z dostępem do internetu. Planowane jest uruchomienie dziennika elektronicznego oraz doposażenie sal w multimedia.

Zadania i cele szczegółowe	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
<p>Szersze wykorzystanie komputerów w procesie dydaktycznym.</p>	<p>Wyposażenie sal w multimedia. Powołanie zespołu do spraw wdrażania dziennika elektronicznego. Uruchomienie dziennika elektronicznego. Poprawienie jakości sygnału internetowego. Wykorzystanie multipodręczników i e- booków na lekcjach. Przygotowanie prezentacji oraz wsparcie w organizacji i przebiegu uroczystości szkolnych. Kontynuowanie zbierania informacji o losach absolwentów na stronie internetowej szkoły. Zmodyfikowanie strony internetowej szkoły.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	
<p>Umożliwienie korzystania z komputerów i Internetu wszystkim pracownikom szkoły.</p>	<p>Zorganizowanie gabinetu do indywidualnej pracy nauczycieli i wyposażenie go w komputer podłączony do Internetu. Umożliwienie i pomoc zainteresowanym nauczycielom korzystania z komputerów.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	

Rozwijanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki.

Zadania i cele szczegółowe	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Diagnoza problemów występujących w środowisku szkolnym. Opracowanie zestawienia dotyczącego potrzeb i problemów uczniów, rodziców i nauczycieli.	Opracowanie kwestionariusza ankiety, wywiadów, rozmów.	Wychowawcy Pedagog szkolny	
Modyfikacja Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego Szkoły.	Opracowanie dokumentów.	Wychowawcy Pedagog szkolny	

Doskonalenie programów wychowawczych poszczególnych klas.	Opracowanie planu wychowawczego klasy.	Wychowawcy Pedagog szkolny	
Angażowanie rodziców uczniów w planowanie i realizowanie zadań, które podejmuje szkoła.	Stworzenie programu współpracy z rodzicami opartego na planach wychowawczych klas, PWS i SPP.	Wychowawcy Pedagog szkolny	
Działania sprzyjające nawiązywaniu pozytywnych relacji pomiędzy nauczycielami i uczniami.	Stworzenie jasnych reguł współpracy.	Wychowawcy Pedagog szkolny	
Ograniczanie i eliminowanie zachowań agresywnych i ryzykownych.	Prowadzenie zajęć z zakresu radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.	Wychowawcy Pedagog szkolny	
Wdrażanie Programu Adaptacyjnego w klasach I.	Monitorowanie i diagnozowanie dziecka 6 i 7 letniego. Udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia oraz zajęciach wyrównujących deficyty	Nauczyciele klas 1	

	<p>rozwojowe.</p> <p>Integracja i współpraca z rodzicami uczniów klas 1.</p> <p>Promowanie działań uczniów na forum szkoły, włączenie w życie społeczności szkolnej.</p>		
<p>Dbanie o bezpieczeństwo w szkole.</p>	<p>Stałe monitorowanie budynku szkoły, dbanie o aktualność atestów i przeglądów.</p> <p>Prowadzenie próbnych alarmów przeciwpożarowych, doskonalenie przebiegu ewakuacji podnoszące poziom bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>Ustalenie dyżurów nauczycieli, przypomnienie regulaminu pełnienia tych dyżurów.</p> <p>Analizowanie wypadków szkolnych pod kątem poprawy bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>Kontynuacja Programu Bezpieczna Przerwa oraz Bezpieczna Droga do Szkoły.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Kierownik gospodarczy</p> <p>Koordinator ds. bezpieczeństwa</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagodzy szkolni</p>	
<p>Ograniczenie i eliminowanie zachowań niepożądanych i ryzykownych.</p>	<p>Gruntowna wiedza na temat kryteriów oceniania zachowania oraz regulaminu przyznawania kar i nagród oraz konsekwentne przestrzeganie tych zasad.</p> <p>Prowadzenie indywidualnych zajęć z zakresu radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, sporządzanie kontraktów z uczniami.</p> <p>Tworzenie zespołów wychowawczych zajmujących się poszczególnymi, trudnymi uczniami.</p> <p>Warsztaty prowadzone przez: psychologów, pedagogów, wychowawców klas oraz specjalistów zewnętrznych.</p> <p>Współpraca z instytucjami zewnętrznymi: Policja, Straż Miejska, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Poradnia ds. Uzależnień, Sanepid.</p> <p>Projekty edukacyjne przeprowadzane przez uczniów drugich klas gimnazjalnych.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Psycholodzy</p> <p>Pedagodzy</p>	

	<p>Organizacja zajęć świetlicowych ze szczególną dbałością o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka.</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>Udział uczniów w przedstawieniach profilaktycznych.</p> <p>Bezpieczeństwo w sieci – akcja „Dzień bezpiecznego internetu”.</p> <p>Stałe monitorowanie problemu dokuczania wśród uczniów, wnikliwa analiza przyczyn mobbingowania.</p> <p>Otoczenie opieką i specjalistyczna pomocą uczniów „wykluczonych”.</p>		
<p>Dbłość o zdrowie uczniów.</p>	<p>Rozpoznawanie środowiska rodzinnego i stanu zdrowia uczniów.</p> <p>Czynne poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi.</p> <p>Udzielanie uczniom i pracownikom szkoły pomocy medycznej w urazach, nagłych zachorowaniach.</p> <p>Systematyczna pomoc medyczna dla uczniów z chorobami przewlekłymi.</p> <p>Realizacja programów prozdrowotnych: „Radosny Uśmiech”, „Wolność oddechu – zapobiegaj Astmie”, „Trzymaj formę”.</p> <p>Fluoryzacja.</p> <p>Udział w akcji „Owoce w szkole”.</p> <p>Gazetki prozdrowotne.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Pielęgniarka</p>	
<p>Upowszechnianie wartości etyczno-</p>	<p>Włączenie się w ogólnopolską akcję „Tydzień wychowania – Prawda fundamentem wychowania”, cykl lekcji religii nt. wychowania: SP – „Chrześcijanin mówi prawdę”,</p>	<p>Nauczyciele religii</p> <p>Psycholodzy</p>	

moralnych i kulturowych.	<p>Gimnazjum – „Współczesne środki przekazu pomocą w drodze do prawdy”.</p> <p>Organizacja skierniewickiej akcji „Pomocna dłoń” - integracyjne warsztaty dla dzieci i młodzieży.</p> <p>Praca wychowawcza i profilaktyczna z dziećmi - zajęcia warsztatowe „Mówimy tak, mówimy nie”.</p> <p>Akcja na rzecz Skierniewickiego Schroniska dla zwierząt „Pełna miska dla schroniska”.</p> <p>Szkolny Klub Dyskusyjny „Kanapka”.</p>	Pedagodzy Nauczyciele	
Kształtowanie postaw proekologicznych.	<p>Udział uczniów w przedsięwzięciach na terenie miasta i województwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbiórka makulatury i korków - Liga Ochrony Przyrody - organizacja Dnia Ziemi w klasach I-III <p>Poznawanie form ochrony przyrody i zasad zachowania się na terenach chronionych – rozmowy, konkursy, filmy.</p>		
Upowszechnianie samorządności uczniowskiej.	<p>Działalność samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie planów pracy SU, - aktualizowanie zakładki na szkolnej witrynie internetowej, <p>Zorganizowanie koła redaktorskiego mającego na celu wydawanie gazetki szkolnej „Krok w krok”,</p>		

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Stan obecny:

W placówce specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają: psychologdy, logopedzi, terapeuci pedagogiczni, tyflopedagog, surdopedagogdy, pedagogdy specjalni, pedagog szkolny. Obejmują swą opieką wszystkich uczniów szkoły, współpracują z nauczycielami, udzielają porad i konsultacji rodzicom.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest organizowana i realizowana w szczególności w formie:

- 1. Działań mających na celu rozpoznanie zainteresowań uczniów, w tym uczniów wybitnie zdolnych oraz zaplanowanie wsparcia mającego na celu rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;*
- 2. Działań pedagogicznych mających na celu rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów oraz planowanie sposobów ich zaspokojenia:*
 - w szkole podstawowej – poprzez rozpoznawanie u uczniów, na pierwszym etapie edukacyjnym, ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych;*

Zadania i cele szczegółowe	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Pomoc psychologiczna: Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.</p>	<p>Zajęcia indywidualne i grupowe dla dzieci. Konsultacje i porady dla rodziców i nauczycieli. Warsztaty i zajęcia profilaktyczne w zespołach klasowych. Szkolenia rady pedagogicznej. Zindywidualizowane zajęcia warsztatowo-szkoleniowe dla rodziców i nauczycieli.</p>	<p>Psycholodzy</p>
<p>Pomoc logopedyczna: Diagnozowanie i organizowanie pomocy logopedycznej oraz prowadzenie terapii logopedycznej.</p>	<p>Badania przesiewowe, zajęcia indywidualne i grupowe. Konsultacje dla rodziców. Zajęcia edukacyjne dla rodziców.</p>	<p>Logopedzi</p>
<p>Pomoc terapeuty pedagogicznego: Organizowanie pomocy pedagogicznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.</p>	<p>Diagnozowanie trudności dydaktycznych, prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Konsultacje i porady dla nauczycieli i rodziców. Rozwijanie zdolności w zakresie ortografii (konkursy).</p>	<p>Terapeuci pedagogiczni</p>
<p>Pomoc pedagoga szkolnego: Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych.</p>	<p>Diagnozowanie trudności wychowawczych, prowadzenie zajęć profilaktycznych, interwencje w sytuacjach kryzysowych, praca korekcyjna z uczniami, współdziałanie z wychowawcami klas oraz instytucjami lokalnymi.</p>	<p>Pedagodzy szkolni</p>

<p>Doradztwo zawodowe dla uczniów.</p>	<p>Zajęcia grupowe i konsultacje indywidualne dla uczniów w zakresie poradnictwa zawodowego. Konsultacje i spotkania ze specjalistami. Wspieranie nauczycieli w organizowaniu zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.</p>	<p>Psycholog Agnieszka Krakowiak Wychowawcy klas Pedagogzy szkolni</p>
<p>Opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Opracowywanie Kart Pomocy Pedagogiczno-Psychologicznej dla uczniów z trudnościami w uczeniu się i specyficznymi trudnościami w nauce.</p>	<p>Opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i kart pomocy pedagogiczno-psychologicznej.. Udział uczniów w indywidualnych zajęciach specjalistycznych. Udział uczniów w zajęciach specjalistycznych.</p>	<p>Nauczyciele specjaliści, wychowawcy pracujący z uczniami, nauczyciele przedmiotu, rodzice.</p>

Doskonalenie pracy świetlicy szkolnej

Świetlica szkolna pełni funkcję opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną. Jest miejscem w którym mogą przebywać wszystkie dzieci czekające na lekcje, po zakończonych zajęciach w szkole, bądź nie uczestniczące w konkretnych zajęciach. Świetlica zapewnia opiekę w szczególności dzieciom z klas nauczania początkowego i dzieciom niepełnosprawnym bez względu na wiek.

Zadania i cele szczegółowe	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Współpraca ze środowiskiem lokalnym, instytucjami samorządowymi i upowszechnianie kultury w regionie i na obszarze całego kraju.	Udział w konkursach, prezentacja programów artystycznych, pozyskiwanie sponsorów.	Kierownik świetlicy Nauczyciele świetlicy	
Promocja działań.	Wystawy, gazetki.	Kierownik świetlicy Nauczyciele świetlicy.	
Stwarzanie warunków do osiągnięcia powodzenia szkolnego wychowanków.	Pomoc uczniom w nauce, odrabianie prac domowych.		
Rozwijanie zainteresowań, aktywności artystycznej, kształtowanie wrażliwości estetycznej, ekspresji twórczej i wyobraźni.	Zajęcia plastyczno-techniczne. Udział w konkursach. Zajęcia czytelnicze. Zajęcia sportowe. Gry i zabawy dydaktyczne.		

	Ekspozycje prac plastycznych dzieci. Wycieczki		
Troska o psychiczne i fizyczne zdrowie dziecka.	Zajęcia ruchowe. Spacerzy. Rozmowy kształtujące pozytywne myślenie i wiarę we własne możliwości.		
Współpraca z rodzicami, wychowawcami, pedagogami, psychologami i pielęgniarką szkolną.	Utrzymanie stałego kontaktu z wymienionymi osobami.		
Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie oraz poprawnego zachowania i wzajemnej życzliwości.	Organizowanie wycieczek, spacerów oraz zabaw, gier, turniejów. Rozwijanie samopomocy koleżeńskiej. Wdrażanie do utrzymania higieny osobistej poprzez pogadanki, spotkania z pielęgniarką szkolną. Kształtowanie zdrowego trybu życia i postawy asertywnej wobec zagrożeń dla zdrowia i życia. Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych poglądów, słuchania innych, samooceny.		

Doskonalenie pracy biblioteki szkolnej

Stan obecny:

Biblioteka szkolna pracuje w godzinach 7³⁰-16⁰⁰. Uczniowie mogą korzystać z wypożyczalni i czytelnii. Ogólna liczba woluminów wynosi 8063. W zbiorach biblioteki znajdują się:

- księgozbiór podręczny
- kasety VHS, płyty CD, płyty DVD, programy multimedialne, audiobooki
- literatura fachowa dla nauczycieli.

Księgozbiór główny zawiera literaturę piękną dla dzieci i młodzieży, lektury dla klas 1-6 i gimnazjum, książki przygodowe, powieści historyczne.

W czytelnii uczniowie mogą czytać czasopisma: „Victor Junior”, „Victor Gimnazjalista”, „Głos Skierniewic”, „Świerszczyk”.

Nauczycielom biblioteka poleca „Głos nauczycielski”. Biblioteka organizuje konkursy czytelnicze, akcje promujące czytelnictwo. Swoją ofertę wzbogaca przez współpracę z BM dla dzieci, Biblioteką Pedagogiczną w zakresie spotkań autorskich, ciekawych zajęć o tematyce czytelniczej. W bibliotece funkcjonuje centrum informacji multimedialnej wyposażone w trzy stanowiska komputerowe.

Zadania i cele szczegółowe	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Promocja działań biblioteki szkolnej w środowisku szkolnym.	Informowanie nauczycieli i uczniów o nowościach wydawniczych. Współpraca z innymi bibliotekami i szkołami. Organizowanie imprez okolicznościowych.	Nauczyciel bibliotekarz	
Umożliwienie uczniom korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	Udostępnianie zbiorów multimedialnych. Wykorzystanie sieci Internet w celu zdobywania wiedzy, wyszukiwania informacji. Współpraca z nauczycielami w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej.	Nauczyciel bibliotekarz	

Wzbogacanie zasobów szkoły w zakresie sprzętu i pomocy dydaktycznych. Wykorzystywanie tych zasobów dla doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego.

Zadania i cele szczegółowe	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Doposażenie szkoły w niezbędne środki dydaktyczne i sprzęt audiowizualny.	<p>Doposażenie pracowni językowych w sprzęt i w miarę posiadanych środków także innych sal dydaktycznych.</p> <p>Uzupełnianie pomocy dydaktycznych zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli w miarę posiadanych środków.</p> <p>Wyposażenie każdej sali w komputer ze swobodnym połączeniem do Internetu, dzienniki elektroniczne.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele informatyki</p>	
Wyposażenie klas integracyjnych zgodnie z zasadami ergonomii osób niepełnosprawnych.	Dopasowanie stolików, siedzisk, głównie dla dzieci z porażeniem mózgowym i niepełnosprawnością ruchową.	Dyrektor szkoły	
Pozyskanie środków z funduszy unijnych na doposażenie sal	Wyposażenie klas edukacji wczesnoszkolnej w projektory multimedialne, laptopy z dostępem do Internetu i sprzęt	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele</p>	

dydaktycznych.	przystosowany dla dzieci sześciolletnich.	edukacji wczesnoszkolnej	
Tworzenie specjalistycznych sal dydaktycznych do pracy z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.	Pracownia „Aktywności dziecięcej”. Gabinety do indywidualnej pracy z uczniem.	Dyrektor szkoły Pedagodzy specjalni	

Doskonalenie współpracy szkoły z rodzicami.

Szkoła aktywnie współpracuje z rodzicami . Nauczyciele – wychowawcy angażują rodziców w życie szkoły i klasy. Rodzice świadomie współpracują ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczymi. Grono pedagogiczne organizuje zebrania rodziców, konsultacje indywidualne, dni otwarte, prelekcje poświęcone zagadnieniom wychowawczym . Rodzice współpracują także z dyrekcją szkoły. W naszej placówce działa Rada Rodziców. W celu dalszej udanej i owocnej współpracy z rodzicami naszych wychowanków planuje się w ZSI w latach 2015-2015 następujące zadania:

Zadania i cele szczegółowe	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Włączanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły.	Lekcje otwarte dla rodziców jako obserwatorów. Zajęcia pokazowe. Dni otwarte w szkole. W ramach doradztwa zawodowego organizowanie lekcji z udziałem rodziców. Udostępnianie materiałów do pracy z uczniem w domu. Rozszerzenie kontaktu z rodzicami za pomocą Internetu. Kolportaż gazetki szkolnej w czasie zebrań z rodzicami. Angażowanie rodziców w przygotowania uroczystości, imprez klasowych i szkolnych. Pomoc rodziców w urządzaniu klas, szkoły.	Dyrektor szkoły Nauczyciele	
Dokonywanie oceny działalności placówki.	Ankiety ewaluacyjne, rozmowy, wywiady.	Dyrektor szkoły Nauczyciele	

Patron szkoły

Zadania i cele szczegółowe	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Wzmacnianie poczucia identyfikacji ze szkołą i jej Patronem.	<p>Kontynuacja współpracy z Akademią Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie.</p> <p>Realizacja zajęć w ramach godzin do dyspozycji wychowawców klasowych na temat Patrona szkoły jako wzorca osobowego.</p> <p>Coroczny Dzień Patrona Szkoły. Uroczystość szkolna.</p> <p>Nawiązanie współpracy z placówkami im. Marii Grzegorzewskiej.</p>	Dyrektor szkoły, nauczyciele wychowawcy klas	

Promocja szkoły

Zadania i cele szczegółowe	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	<p>Działalność zespołu do spraw promocji szkoły.</p> <p>Udział uczniów w przedsięwzięciach organizowanych na terenie miasta.</p> <p>Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.</p> <p>Informowanie lokalnej prasy o ważnych działaniach podejmowanych przez szkołę i współpraca z mediami lokalnymi.</p> <p>Aktualizowanie strony internetowej szkoły.</p> <p>Opracowanie historii szkoły od jej założenia – opracowanie jednodniówki dotyczącej 20-lecia szkoły.</p> <p>Stworzenie folderu promującego szkołę.</p>	<p>A. Kędziora K. Sokołowska I. Pabijanek J. Michalak M. Juszcak</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Kędziora A. Laska E. Juszcak M.</p>	

<p>Promocja szkoły ukierunkowana na uczniów i rodziców.</p>	<p>Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, programów artystycznych.</p> <p>Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez szkolnych, sponsoring).</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	
<p>Działalność społeczna na rzecz dzieci i osób starszych.</p>	<p>Akcje charytatywne, imprezy okolicznościowe.</p>	<p>Wolontariat szkolny Caritas</p>	
<p>Promocja szkoły w środowisku oświatowym.</p>	<p>Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, programach ogólnopolskich i innych przedsięwzięciach.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	

Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami.

Zadania i cele szczegółowe	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Współpraca ze stowarzyszeniami działającymi w mieście.	Organizowanie akcji przez Szkolny Klub Wolontariusza i Szkolny Klub Caritas.	D. Jarczyk J. Kowalska A. Kobus B. Rosińska	
Współpraca z instytucjami lokalnymi.	Spotkania z przedstawicielami Policji, Straży, Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, MOPR i inne.		
Uroczystości lokalne.	Udział w corocznych uroczystościach organizowanych na terenie miasta. Udział nauczycieli i uczniów w obchodach uroczystości państwowych (z pocztym sztandarowym).	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele	
Współpraca z władzami miasta.	Udział przedstawicieli Urzędu Miasta w uroczystościach szkolnych.	Dyrektor szkoły Nauczyciele	
Współpraca z organizacjami, stowarzyszeniami i fundacjami działającymi w kraju.	Podejmowanie działań we współpracy z Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Warszawie. Realizacja programu „Ratujemy, uczymy ratować” organizowanego przez	J. Michalak I. Walasik	

	<p>Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy.</p> <p>Polska Akcja Humanitarna.</p>	<p>L. Zielkowska M. Juszcak</p> <p>Dyrektor szkoły Nauczyciele Zglińska A.</p>	
<p>Współpraca z organizacjami sportowymi.</p>	<p>Działalność Uczniowskiego Klubu Sportowego „Nawa”. Organizowanie imprez we współudziale z klubami np. „Ósemka Skierniewice”. Udział w ogólnopolskim programie „Szkoła w ruchu”</p> <p>Cykliczny udział w Ogólnopolskiej Spartakiadzie Narodowego Programu Rozwoju Sportu</p>	<p>Nauczyciele W-F</p> <p>Sarna M. Sarna A. Owczarek D.</p> <p>Owczarek D.</p>	
<p>Współpraca z placówkami oświatowymi na terenie miasta.</p>	<p>Organizowanie wizyt dla dzieci z przedszkoli. Udział uczniów w przedstawieniach, spotkaniach organizowanych przez przedszkola i szkoły. Organizowanie konkursów międzyszkolnych.</p>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	
<p>Współpraca z miejskimi ośrodkami kultury</p>	<p>Udział w ogólnopolskim programie „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej”.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	
<p>Nawiązanie współpracy z ORE i CEO</p>	<p>Udział nauczycieli i uczniów w programach edukacyjnych.</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele</p>	

Podsumowanie

Niniejsza koncepcja pracy szkoły jest dokumentem, który stanowi podstawę do realizacji zadań na najbliższe lata. Jest dokumentem otwartym na dokonywanie poprawek i zmian wynikających z pracy szkoły i zmieniającej się sytuacji oświatowej.