

Ocenianie zachowania W KLASACH I-III

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje Zespołu;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom;
- 8) stosowny ubiór.

3. Uwagi dotyczące zachowania ucznia odnotowywane są w zeszycie pochwał i uwag przez nauczycieli uczących w szkole. Osoba, która dokonuje adnotacji, powinna opatrzyć swój wpis datą i czytelnym podpisem.

4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

5. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu zachowania ucznia oraz ustaleniu, według obowiązującej skali, śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

6. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

8. Przed roczną i półroczną klasyfikacją wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie zachowania, w terminie nie krótszym niż na miesiąc przed planowanym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Ocena ta nie jest wiążąca. Uczniów należy poinformować poprzez przedstawienie propozycji oceny, rodziców zaś na zebraniu klasowym.

9. Ostateczne ustalenie oceny następuje nie później niż na tydzień przed planowanym, klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

§ 1

1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub opóźnienie rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

2. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

§ 2

1. Ustala się następujące kryteria ocen zachowania:

1) ocena wzorowa.

Uczeń spełnia następujące kryteria:

- a) pomaga kolegom (wychodzi z inicjatywą);
- b) wspiera niepełnosprawnych uczniów;
- c) zachowuje się kulturalnie i wywiera pozytywny wpływ na rówieśników;
- d) występuje z inicjatywą na rzecz klasy, szkoły, środowiska itp.;
- e) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz (zawody, imprezy, konkursy szkolne i pozaszkolne);
- f) jest inicjatorem imprez klasowych, szkolnych, środowiskowych;
- g) potrafi zgodnie współpracować w grupie;
- h) jest zawsze przygotowany do zajęć, prace domowe wykonuje starannie ;
- i) Jest punktualny, nie spóźnia się na lekcje
- j) systematycznie uczęszcza na wszystkie zajęcia, bierze w nich aktywny udział;
- k) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
- l) zawsze postępuje uczciwie i reaguje na zło;
- m) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- n) w czasie pobytu w szkole stosuje się do ustalonych zasad;
- o) dba o piękno mowy ojczystej;
- p) zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
- q) stosuje się do obowiązujących w szkole zasad ubierania się i dbania o wygląd zewnętrzny

- r) wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela.

2) ocena bardzo dobra.

Uczeń spełnia następujące kryteria:

- a) pomaga kolegom;
- b) wspiera niepełnosprawnych uczniów;
- c) zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią oraz wywiera pozytywny wpływ na rówieśników;
- d) reprezentuje godnie klasę na imprezach szkolnych;
- e) jest zawsze przygotowany do zajęć, prace domowe wykonuje starannie ;
- f) systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
- g) inicjuje wspólne zabawy oraz działania;
- h) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- i) w czasie pobytu w szkole stosuje się do ustalonych zasad;
- j) dba o piękno mowy ojczystej;
- k) umie współpracować w grupie;
- l) rozszerza swoje zainteresowania i dzieli się swoją wiedzą z kolegami;
- m) okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, stosuje zwroty grzecznościowe;
- n) stosuje się do obowiązujących w szkole zasad ubierania się i dbania o wygląd zewnętrzny.

3) ocena dobra.

Uczeń spełnia następujące kryteria:

- a) systematycznie uczęszcza na zajęcia;
- b) jest przygotowany do lekcji;
- c) podejmuje starania o poprawę swoich wyników nauce;
- d) nie używa wulgaryzmów;
- e) zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią;
- f) traktuje z szacunkiem innych ludzi;

- g) dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, stara się swoim zachowaniem nie zagrażać bezpieczeństwu innych;
- h) jeśli zdarzają mu się drobne uchybienia, dąży do poprawy;
- i) zgodnie współpracuje w grupie;
- j) zdarzają mu się drobne uchybienia w odniesieniu do obowiązujących zasad ubierania się i dbania o wygląd zewnętrzny.
- k) okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły
- l) w czasie pobytu w szkole stara się przestrzegać ustalonych zasad;
- m) w razie potrzeby wspiera osoby niepełnosprawne;

4) ocena poprawna.

Uczeń spełnia następujące kryteria:

- a) uczęszcza na zajęcia i na ogół jest przygotowany do lekcji;
- b) ma nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych;
- c) nie podejmuje starań o poprawę swoich wyników w nauce;
- d) nie używa wulgaryzmów;
- e) zachowuje się poprawnie w szkole i poza nią;
- f) swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych;
- g) bywa arogancki, reaguje na uwagi nauczyciela, jednak poprawa jest krótkotrwała;
- h) nie zawsze jest zdyscyplinowany na lekcji;
- i) często odbiega od obowiązujących w szkole zasad ubierania się i dbania o wygląd zewnętrzny.

5) ocena nieodpowiednia.

Uczeń spełnia następujące kryteria:

- a) wagaruje;
- b) spóźnia się na zajęcia;
- c) umyślnie niszczy przedmioty na terenie szkoły lub poza nią;
- d) zachowuje się arogancko wobec innych osób w szkole i poza nią
- e) niszczy cudzą własność;

- f) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole;
- g) często uczestniczy w bójkach;
- h) poza szkołą zachowuje się w sposób niegodny ucznia;
- i) nie wykazuje chęci zmiany swego zachowania mimo wielokrotnych uwag;
- j) nie dba o zachowanie obowiązujących zasad ubierania się i nie przywiązuje wagi do swojego wyglądu zewnętrznego.
- k) używa wulgaryzmów;

6) ocena naganna.

Uczeń spełnia następujące kryteria:

- a) ignoruje obowiązki szkolne;
- b) nie szanuje swojego zdrowia;
- c) stwarza problemy wychowawcze, jak przy zachowaniu nieodpowiednim;
- d) niszczy sprzęt szkolny i cudzą własność;
- e) dopuszcza się kradzieży, wyłudzeń, znęcania się i innych wykroczeń kolidujące z prawem;
- f) ignoruje obowiązujące w szkole zasady ubierania się i nie dba o wygląd zewnętrzny.
- g) używa wulgaryzmów;

§ 3

1. Wychowawca klasy może **podwyższyć o jeden stopień** ocenę zachowania ucznia, gdy uczeń:

- a) pełni odpowiedzialne funkcje w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- b) reprezentuje szkołę na konkursach, olimpiadach, zawodach;
- c) wykazał się szczególną poprawą zachowania;
- d) swoją postawą daje innym przykład zachowania obywatelskiego;
- e) zachowywał się w sposób wyjątkowo opiekuńczy i koleżeński;
- f) pomaga w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.