

Program nauczania: „TECHNIKA NA CO DZIEŃ”
opracowanego przez : mgr Ewę Bubak i mgr Ewę Królicką

Opis założonych osiągnięć ucznia – przykłady wymagań na poszczególne oceny szkolne dla klasy IV

Dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów oraz bazy szkoły.

Przedmiotowe zasady oceniania

Ocena Oceniana tematyka	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Zachowanie zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym					
	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:
Lekcja organizacyjna, zapoznanie z materiałem nauczania, przedmiotowym systemem oceniania oraz BHP na zajęciach.	<p>Przedstawić regulamin szkolnej pracowni technicznej,</p> <p>Opisać zasady bezpiecznej pracy z narzędziami;</p>	<p>Zorganizować swoje stanowisko pracy z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,</p>	<p>Przygotować swoje stanowisko pracy, zachować jego właściwą estetykę i ergonomię</p>	<p>Określić czego będzie się uczył w danym roku szkolnym</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny.</p>
Droga ewakuacyjne i ochrona p.poż w szkole	<p>Z pomocą nauczyciela wymienić rodzaje środków gaśniczych</p> <p>Opisać swoimi słowami jak zachować się podczas alarmu p.poż.</p>	<p>Rozpoznać oznakowanie drogi ewakuacyjnej</p> <p>Opisać sposób ogłoszenia alarmu</p> <p>Podać znaczenie znaków ewakuacyjnych i roli jaką pełnią</p>	<p>Opisać właściwe sposoby zachowania się po ogłoszeniu alarmu i podczas ewakuacji</p> <p>Wyjaśnić czym jest piktogram.</p>	<p>Dostrzec zagrożenia dla własnego zdrowia wynikające z łamania zasad bezpiecznej pracy, oraz nie przestrzegania zasad ochrony p.poż.</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny.</p> <p>Opisać sposób doboru środka gaśniczego do rodzaju pożaru</p>

Ocena Oceniana tematyka	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Język techniczny - zrozumiały i użyteczny.					
	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:
Pismo techniczne.	Odwzorować wielkie litery i cyfry pisma technicznego korzystając z szablonu.	wyjaśnić, w jakim celu stosowane jest pismo techniczne; Wymienić podstawowe parametry pisma technicznego	Kreślić znaki pisma technicznego korzystając z pomocy	Posługiwać się pismem technicznym wykorzystując do tego wielkie litery	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny. podpisywać rysunki techniczne pismem technicznym
Formaty arkuszy rysunkowych. Narzędzia kreślarskie.	Z pomocą nauczyciela wyjaśnić czym jest format rysunkowy. Określić nazwę podstawowego formatu arkusza rysunkowego Podaje nazwy podstawowych narzędzi kreślarskich	Podaje wymiary formatu A4 Wyjaśnia sposób powstawania pochodnych formatów rysunkowych od formatu A4 Wyjaśnia sposób dokonywania pomiarów podstawowymi narzędziami kreślarskimi	Podać nazwy arkuszy i ich wymiary Opisać zastosowanie narzędzi kreślarskich Kreślić proste równoległe i prostopadłe z wykorzystaniem narzędzi kreślarskich	Odwzorować rysunki figur płaskich przy użyciu narzędzi kreślarskich. Dokonać podstawowych pomiarów narzędziami.	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny. Kreślić płaskie figury geometryczne o wskazanych parametrach (wymiarach)
Rodzaje linii i symboli rysunkowych oraz wymiarowanie figur płaskich.	Wskazać na rysunku i nazywać z pomocą nauczyciela podstawowe linie stosowane w rysunku technicznym.	Opisać w jaki sposób w technice przekazywane są informacje. Zna podstawowe linie i symbole stosowane w wymiarowaniu figur płaskich	Dokonać pomiarów figury płaskiej na rysunku i zaznaczyć na rysunku jej wymiary stosując odpowiednie linie i symbole rysunkowe. Dokonać doboru twardości rysika ołówka do rysowanej linii.	Wyjaśnić na czym polega zasada pomijania wymiarów niekoniecznych i zasada niepowtarzania wymiarów.	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny. Wykonać rysunki figur płaskich i dokonać ich wymiarowania zgodnie z zasadami.
Rysowanie przedmiotów w rzutach prostokątnych	Z pomocą nauczyciela wymienić poznane sposoby rzutowania	Z pomocą nauczyciela wykonać rzutowanie prostokątne prostych figur geometrycznych	Narysować samodzielnie brakujące rzuty prostokątne prostych figur geometrycznych	Wykonać rzuty prostokątne prostych figur i zwymiarować je zgodnie z zasadami rzutowania i wymiarowania	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny. Wykonać z plasteliny lub innego materiału model przedmiotu na podstawie rzutów prostokątnych Przygotować siatkę przedmiotu.

Ocena Oceniana tematyka	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
----------------------------	---------------	-------------	-------	--------------	----------

Wynalazek Chińczyków, który ułatwia nam życie.

	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:
<p>Surowce do produkcji papieru.</p> <p>Rodzaje i własności papieru oraz narzędzia do jego obróbki.</p>	<p>Wymienić różne zastosowania papieru;</p> <p>Wymienić znane sobie rodzaje papieru i określić ich zastosowanie;</p> <p>Podać przykładowe narzędzia do obróbki papieru;</p>	<p>Opisać historię wynalezienia papieru;</p> <p>Opisać z pomocą nauczyciela proces produkcji papieru;</p> <p>Wyjaśnić z czego produkowano papier kiedyś i dzisiaj</p> <p>Wymienić kilka własności papieru</p>	<p>Wyjaśnić czym jest papirus i pergamin.</p> <p>Podać podstawowe gatunki papieru oraz rodzaje wyrobów papierniczych;</p>	<p>Wyjaśnić pojęcia: tambor, wstęga, masa celulozowa i ścier drzewny.</p> <p>Wyjaśnić czym jest gramatura papieru.</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny.</p>
<p>Technika Origami. Zadania wytwórcze</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykonać najprostsze prace posiłkując się instrukcją.</p>	<p>Wyjaśnić czym jest sztuka Origami;</p> <p>Wykonać proste składanki lub inne prace na podstawie instrukcji.</p>	<p>Wykonać trudniejsze prace na podstawie instrukcji rzadko korzystając z pomocy nauczyciela.</p>	<p>Wykonać techniką origami różne „składanki” lub inne zadania na podstawie instrukcji.</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny. Samodzielnie wykonać techniką origami różne „składanki” lub inne zadania z dużym zaangażowaniem własnej inicjatywy twórczej.</p>

Wykorzystanie zalet drewna.

	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:
<p>Właściwości i zastosowanie drewna.</p>	<p>Wyjaśnić jaka jest różnica pomiędzy drzewem i drewnem</p> <p>Wymienić podstawowe gatunki drzew</p> <p>Opisać zastosowanie drewna</p>	<p>Opisać budowę drewna na podstawie przekroju poprzecznego pnia.</p> <p>Z pomocą nauczyciela określić podstawowe własności drewna.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wymienić zalety i wady drewna</p>	<p>Wymienić zawody związane z przemysłem drzewnym.</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny.</p>
<p>Przerabianie drewna.</p>	<p>Opisuje w jakimi narzędziami możemy</p>	<p>Wyjaśnić pojęcia: tartak, trak, tarcica.</p>	<p>Omówić czym jest proces technologiczny i operacja</p>	<p>Opisać w jaki sposób korzystać z narzędzi do obróbki drewna z</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny.</p>

Ocena Oceniana tematyka	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Proces technologiczny i Operacje technologiczne Narzędzia do obróbki drewna.	pracować z drewnem pozyskanym w lesie; Z pomocą nauczyciela opisuje wstępną przeróbkę drewna.	Wymienia narzędzia do obróbki drewna wykorzystywane w zakładzie stolarskim.	technologiczna. Wymienić z pomocą nauczyciela podstawowe operacje technologiczne.	zachowaniem bezpieczeństwa. Dobrać właściwe narzędzia do operacji technologicznej	
Materiały drewnopochodne.	Wskazać co jest drewnem a co materiałem drewnopochodnym Z pomocą nauczyciela opisać z czego produkowane są materiały drewnopochodne i dlaczego tak są nazywane.	Z pomocą nauczyciela nazywać materiały drewnopochodne Opisać ich sposób produkcji.	Opisać różnicę pomiędzy podstawowymi rodzajami materiałów drewnopochodnych Wskazać obszar zastosowań różnych materiałów drewnopochodnych	Wskazać wady i zalety materiałów drewnopochodnych w porównaniu z drewnem Wskazać obszary w których istnieje możliwość zastąpienia drewna materiałami drewnopochodnymi.	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny.
Projektowanie i wykonanie ostrzałki do ołówków	Z pomocą nauczyciela wykonuje projekt ostrzałki na papierze i wymiaruje go Opisać z pomocą nauczyciela konieczne operacje technologiczne niezbędne do wykonania ostrzałki	Wykonać rysunek techniczny z naniesionymi wymiarami. Wykonać spis operacji technologicznych i dobrać właściwe narzędzia	Z pomocą nauczyciela wytrasować ostrzałkę na wcześniej przygotowanym materiale. Przygotować niezbędne narzędzia. Zachować przepisy BHP na stanowisku pracy	Racjonalnie gospodarować materiałem podczas trasowania ostrzałki Wprowadzić ulepszenia w projekcie dodatkowo ozdabiające pracę lub zwiększające jej funkcjonalność	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny.
Włókna modne i przydatne w życiu.					
	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:
Rodzaje włókien Rodzaje materiałów włókienniczych	Z pomocą nauczyciela określić czym są materiały włókiennicze. Z pomocą nauczyciela wskazać co jest surowcem do produkcji materiałów włókienniczych.	Wymienić podział włókien i podać ich przykłady Wyjaśnić pojęcia tkanina i dzianina Z pomocą nauczyciela określić właściwości tkanin i dzianin.	Wyjaśnić znaczenie pojęć: osnowa, wątek, splot tkacki, rządki i kolumienka. Odróżnić tkaninę od dzianiny; Podać przykłady odzieży wykonanej z tkanin i dzianin;	Opisać proces wykonania tkaniny i dzianiny;	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny. Wyjaśnić pojęcia: tkanie, dzianie, maszyna dziewiarska, krosno.

Ocena Oceniana tematyka	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	Podać przykłady zastosowań materiałów włókienniczych				
Zadania wytwórcze. Wykonanie ozdoby do czapki – pompon lub tkanina na krośnie ręcznym.	Z pomocą nauczyciela pracować z instrukcją. Dobrać niezbędne narzędzia kreślarskie i materiały do wykonania szablonu pompona. Wymienić narzędzia potrzebne do ręcznej obróbki materiałów włókienniczych,	Przygotować szablon pompona z pomocą nauczyciela. Wykonać pompon z niewielką pomocą innej osoby	Samodzielnie pracować z instrukcją. Wymaga chwilowej pomocy nauczyciela podczas wykonywania pracy.	Samodzielnie dobrać niezbędne narzędzia i materiały do wykonania szablonów i pomponów. Pracuje z zachowaniem zasad BHP	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny. Samodzielnie wykonuje pompony różnej wielkości wykorzystując różne sposoby ich wykonania