

## Wniosek o przyznanie stypendium

za osiągnięcia sportowe

Szkoła Podstawowa nr 9

96-100 Skierniewice ul. Tetmajera 7

Nr ewidencyjny wniosku.....	Rok szkolny...../.....
Dane osobowe ucznia: Imię i nazwisko ..... Data i miejsce urodzenia ..... Pesel:.....imiona rodziców..... Adres ucznia ..... Nr konta bankowego .....	
Jest uczniem Szkoły Podstawowej nr 9 im M. Grzegorzewskiej Klasa.....	
<b>Ubiega się o stypendium za osiągnięcia sportowe.</b>	
Ocena z wychowania fizycznego: bardzo dobra/ celująca*	
Zachowanie: dobre, bardzo dobre / wzorowe* Liczba godzin nieusprawiedliwionych.....	

\*Właściwe podkreślić

Data..... Podpis wychowawcy.....

Wniosek został zaopiniowany <i>pozytywnie / negatywnie</i> * przez komisję w składzie:  1. Aneta Nowak..... 2. Agnieszka Antosik - Milczarek..... 3. Agnieszka Zglińska..... 4. Artur Zakrzewski.....
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9 <i>przyznaje / nie przyznaje</i> * uczniowi stypendium za: <i>osiągnięcia sportowe</i> * .....

\*właściwe podkreślić

## Wniosek o przyznanie stypendium

za wyniki w nauce

Szkoła Podstawowa nr 9

96-100 Skierniewice ul. Tetmajera 7

Nr ewidencyjny wniosku.....	Rok szkolny ...../.....
Dane osobowe ucznia: Imię i nazwisko ..... Data i miejsce urodzenia ..... Pesel:..... imiona rodziców..... Adres ucznia ..... Nr konta bankowego.....	
Jest <i>*uczniem / uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi klasy</i> ..... Szkoły Podstawowej nr 9 w Skierniewicach (* właściwe podkreślić).	
<b>Ubiega się o stypendium za wyniki w nauce.</b>	
Średnia ocen na półroczu: ...../ Liczba godzin nieusprawiedliwionych.....	
Zachowanie: dobre, bardzo dobre / wzorowe*	

\*Właściwe podkreślić

Data ..... Podpis wychowawcy klasy .....

Wniosek został zaopiniowany *pozytywnie / negatywnie* \* przez komisję w składzie:

1. Aneta Nowak.....
2. Agnieszka Antosik - Milczarek.....
3. Agnieszka Zglińska.....
4. Artur Zakrzewski.....

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9 *przyznaje / nie przyznaje\** uczniowi stypendium za:  
*wyniki w nauce*

.....  
\*właściwe podkreślić