

Wymagania edukacyjne na zakończenie kl. 3

JA I MOJA SZKOŁA NA NOWO, klasa 3

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia ma na celu informowanie go o jego postępach i poziomie osiągnięć edukacyjnych, udzielenie mu informacji zwrotnej o tym, co zrobił poprawnie, w czym ma braki, udzielanie wskazówek, jak ma się uczyć i w jaki sposób poprawić błędy, pomoc w planowaniu mu własnego rozwoju, motywowanie go do podejmowania wysiłku w procesie zdobywania wiedzy, zachęcanie do poprawy zachowania. To również element informowania rodziców, innych nauczycieli oraz ucznia o jego uzdolnieniach, mocnych stronach, kłopotach w nauce, a także uzyskanie przez nauczyciela informacji pozwalających na doskonalenie organizacji pracy i doboru właściwych metod sprzyjających rozwojowi ucznia. Diagnoza, sprawdzanie poziomu opanowania wiadomości oraz umiejętności ucznia to obowiązek nauczyciela. Niezbędne jest stałe monitorowanie postępów i działań ucznia, by można było (razem z nim) właściwie planować przebieg procesu dydaktycznego.

I. Edukacja polonistyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania i mówienia

Uczeń/Uczennica:

- z uwagą i zrozumieniem słucha wypowiedzi nauczycieli oraz koleżanek i kolegów;
- wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu;
- podczas wypowiedzi moduluje głos i wspiera wypowiedź odpowiednią mimiką i gestykulacją oraz dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach;
- utrzymuje kontakt wzrokowy ze słuchaczami, potrafi skupić uwagę i zainteresowanie, a jego wypowiedzi są nacechowane indywidualnym stylem.

Osiągnięcia w zakresie czytania i pisania

Uczeń/Uczennica:

- płynnie i wyraziście czyta na głos i z podziałem na role teksty o różnym stopniu trudności;
- rozumie samodzielnie przeczytany tekst i prawidłowo wnioskuje na podstawie jego treści;
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność;
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i odpowiednie fragmenty na poparcie swoich wypowiedzi;
- wskazuje w tekście: dialogi, monologi i opisy;
- zadaje właściwe pytania do tekstu i na nie odpowiada oraz wypowiada się w kilku zdaniach na wskazane tematy;
- przeczytał wybrane lektury oraz potrafi powiedzieć o nich kilka zdań;
- recytuje wiersze z uwzględnieniem właściwego tempa i intonacji;
- korzysta z różnych źródeł informacji (w tym z internetu) i stara się rozwijać swoje zainteresowania;
- bierze udział w szkolnych konkursach recytatorskich i osiąga w nich sukcesy;
- pisze we właściwym tempie, zachowując odpowiedni kształt liter, ich proporcje, odstępy między nimi oraz estetykę i czytelność;
- przestrzega poprawności ortograficznej i bardzo dobrze przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu;
- pisze opisy, zapisuje zdania do ilustracji, na podany temat oraz pisze odpowiedzi na pytania i porządkuje rozsypanki zdaniowe w spójne wypowiedzi;
- pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, e-mail, list oraz zapisuje adres nadawcy i adres odbiorcy;
- podejmuje próby pisania swobodnych tekstów prozatorskich i wierszy.

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego i samokształcenia

Uczeń/Uczennica:

- rozróżnia litery i głoski, słowa i wyrazy, samogłoski i spółgłoski, dzieli wyrazy na sylaby i tworzy wyrazy z sylab;
- zna alfabet, porządkuje wyrazy alfabetycznie oraz rozpoznaje i układa zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące, wykrzyknikowe;
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki i liczebniki oraz stosuje

je w poprawnej formie;

- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne, wyrazy o znaczeniu bliskoznacznym i wyrazy wieloznaczne oraz objaśnia przysłowia i związki frazeologiczne;
- stosuje zdobytą wiedzę gramatyczną do konstruowania poprawnych zdań w wypowiedziach pisemnych;
- korzysta ze słownika ortograficznego i innych źródeł informacji (atlasów, słowników i encyklopedii, internetu) oraz stara się rozwijać swoje zainteresowania;
- wykazuje się samodzielnością i rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania oraz chętnie dzieli się swoją wiedzą z innymi.

II. Edukacja matematyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych oraz w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

Uczeń/Uczennica:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz porównuje i klasyfikuje przedmioty;
- oblicza obwody trójkątów i obwody prostokątów oraz długość boku figury, gdy dany jest obwód i długości pozostałych boków;
- rysuje figury: w pomniejszeniu, w powiększeniu i najczęściej dostrzega symetrię figur;
- pracuje wytrwale i często sprawdza wynik swojej pracy oraz poszukuje własnych sposobów rozwiązania zadania.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności oraz posługiwania się liczbami

Uczeń/Uczennica:

- liczy w zakresie 1000 według podanego warunku oraz porównuje i porządkuje liczby w zakresie 1000;
- rozumie i stosuje pojęcia: system dziesiętkowy i system pozycyjny oraz liczby jednocyfrowe, liczby dwucyfrowe, liczby trzycyfrowe, liczby czterocyfrowe;
- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- stosuje kolejność wykonywania działań w wyrażeniach bez nawiasów;
- korzysta w obliczeniach z własności przemienności dodawania, przemienności mnożenia;
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 10 000 oraz porównuje i porządkuje liczby trzycyfrowe według podanych warunków;
- rozwiązuje zadania proste i zadania złożone (dwudziałaniowe), w tym na porównywanie różnicowe;
- układa i rozwiązuje proste zadania algebraiczne, rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę) oraz najczęściej sprawdza otrzymane rozwiązanie zadania;
- wykazuje się dokładnością i sporadycznie poszukuje własnych sposobów rozwiązania zadania.

Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych i stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

Uczeń/Uczennica:

- wykonuje obliczenia pieniężne, obliczenia dotyczące masy, pojemności, długości, kalendarzowe i zegarowe;
- posługuje się jednostkami pieniędzy (złoty, grosz), jednostkami masy (gram, dekagram, kilogram, tona), jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra), jednostkami długości (milimetr, centymetr, metr, kilometr), jednostkami czasu zegarowego (godzina, kwadrans, minuta, sekunda);
- dobrze podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy i porządkuje chronologicznie daty oraz odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- posługuje się wiedzą i umiejętnościami matematycznymi w życiu codziennym;
- rozwija swoje umiejętności myślenia strategicznego i logicznego oraz bierze udział w konkursach matematycznych w szkole i poza szkołą.

III. Edukacja społeczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

Uczeń/Uczennica:

- pracuje samodzielnie i wypełnia obowiązki ucznia;
- identyfikuje się ze swoją klasą i szkołą, przestrzega regulaminu klasowego oraz zasad zachowania się w szkole wobec pracowników szkoły i kolegów;
- wykazuje się wytrwałością, konsekwencją i pracowitością, dąży do zamierzonego celu i odpowiednio reaguje na sukcesy i porażki w życiu;
- potrafi sprawiedliwie ocenić postępowanie swoje i innych, z szacunkiem odnosi się do każdego człowieka, często pomaga potrzebującym oraz zna kilka organizacji charytatywnych w Polsce;
- respektuje nietykalność fizyczną innych osób i prawa innych ludzi oraz wie, że ma prawo odmówić, jeśli czyjeś namowy zagrażają jego życiu, zdrowiu, bezpieczeństwu lub dobremu imieniu;
- zgodnie współpracuje w grupie i odróżnia pozytywne i negatywne wpływy rówieśników;
- wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia, z jakimi może spotkać się w różnych sytuacjach życiowych;
- korzysta z różnych źródeł informacji o świecie i najczęściej potrafi je krytycznie weryfikować;
- przestrzega zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

Uczeń/Uczennica:

- opowiada o swojej rodzinie, wymienia imiona jej członków i niektóre nazwy zawodów przez nich wykonywanych;
- uczestniczy w uroczystościach i świętach rodzinnych, dobrze rozumie znaczenie tradycji i zwyczajów ludowych związanych ze świętami: Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Wszystkich Świętych oraz potrafi o tym opowiedzieć;
- zna symbole narodowe Polski oraz opowiada wybrane wydarzenia z historii Polski;
- wymienia nazwiska wybitnych Polek i Polaków, w tym laureatów Nagrody Nobla oraz opowiada o ich osiągnięciach;
- ma wiedzę na temat historii swojego miejsca zamieszkania i potrafi się wypowiedzieć na ten temat;
- posługuje się mapą Polski (kierunki na mapie, legenda mapy) i wymienia dawne stolice Polski, wybranych władców Polski oraz aktualne władze państwowe w Polsce, a także wskazuje na mapie wybranych sąsiadów Polski i wybrane kraje europejskie;
- uczestniczy w świętach państwowych i posługuje się pojęciami: patriotyzm, wolność narodowa, wolność osobista, niepodległość;
- rozpoznaje symbole Unii Europejskiej, wymienia kilka państw, które także należą do Unii Europejskiej;
- wie, jak racjonalnie korzystać z radia, telewizji, internetu, komputera i najczęściej wykazuje się krytycznym stosunkiem do reklam;
- zna i opisuje dorobek minionych epok, z którego do dziś korzystamy.

IV. Edukacja przyrodnicza

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

Uczeń/Uczennica:

- rozumie wzajemne zależności człowieka i świata przyrody, cykliczność zjawisk przyrodniczych i zależności przyczynowo-skutkowe w przyrodzie;
- posługuje się pojęciami: drzewo, krzew, roślina zielna i wie, jakie warunki są potrzebne roślinom do życia;
- zna rodzaje lasów, wymienia warstwy lasu i nazwy pojedynczych roślin należących do poszczególnych warstw lasu oraz trzy nazwy roślin leśnych, które są pod ochroną;
- wie, że grzyby można zbierać pod opieką dorosłych i rozróżnia po dwa grzyby jadalne i grzyby trujące;
- wymienia nazwy zwierząt, które należą do poszczególnych warstw lasu oraz zwierząt leśnych, które są pod ochroną;
- rozumie zależności w łańcuchu pokarmowym i potrafi omówić dwa przykłady takich łańcuchów;
- wymienia nazwy roślin uprawianych w Polsce oraz zna sposoby ich wykorzystywania i nazwy wybranych zwierząt żyjących na polu;
- wypowiada się na temat wybranych zwierząt i roślin wodnych oraz ich przystosowania do życia w wodzie, omawia budowę rzeki i wymienia nazwy największych rzek w Polsce;
- wymienia bogactwa naturalne Polski i miejsca ich występowania;
- wymienia i posiada wiedzę na temat rodzaju środków transportu – wodnego, lądowego i powietrznego;
- zna i wymienia składniki pogody, omawia krążenie wody w przyrodzie, rodzaje wiatru i sposoby jego powstawania;

- omawia sposoby wykorzystania wody przez człowieka, znaczenie wody dla roślin, zwierząt i środowiska oraz rozumie konieczność oszczędzania wody;
- omawia przyczyny i skutki powodzi oraz sposoby zapobiegania im;
- korzysta z różnych źródeł informacji i wzbogaca swoją wiedzę przyrodniczą;
- obserwuje przyrodę, planuje doświadczenia dotyczące zjawisk przyrodniczych i tworzy notatki z obserwacji;
- angażuje się w działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

Uczeń/Uczennica:

- zna i nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi;
- dba o higienę własną i otoczenia oraz wie, że poprzez szczepienia można zapobiegać chorobom;
- zna wartości odżywcze wybranych produktów, wie, na czym polega racjonalne odżywianie się oraz wie, że właściwe odżywianie i aktywność fizyczna mają wpływ na zdrowie;
- wie, z jakimi zagrożeniami może się spotkać ze strony ludzi i z jakich źródeł pomocy należy skorzystać w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia;
- stosuje zasady ruchu drogowego, które zapewniają mu bezpieczne poruszanie się po drogach;
- wie, jakim zagrożeniem dla życia i zdrowia są alkohol, nikotyna, narkotyki, niewłaściwie stosowane leki i substancje żrące i potrafi to objaśnić;
- rozumie zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania internetu i telewizji, racjonalnie korzysta ze środków masowego przekazu i przestrzega zasad netykiety;
- potrafi opowiedzieć o wybranych zawodach związanych ze służbami ratowniczymi, pielęgnacją i uprawą roślin, rolnictwem, leśnictwem, wydobywaniem surowców przemysłowych, transportem – wodnym, lądowym i powietrznym;
- omawia przyczyny i skutki zanieczyszczenia wód oraz wie, jakie są sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom;
- wie, jak człowiek wykorzystuje wodę i jakie ma ona znaczenie dla roślin, zwierząt i środowiska oraz rozumie konieczność oszczędzania wody;
- zna przyczyny i skutki powodzi oraz potrafi wymienić i omówić sposoby zapobiegania powodziom;
- zna zagrożenia dla ludzi ze strony roślin i zwierząt i omawia sposoby radzenia sobie z nimi;
- wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”
- zna główne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
- zna numery alarmowe służb ratowniczych i potrafi samodzielnie wezwać pomoc;
- potrafi prawidłowo przeprowadzić rozmowę z dyspozytorem pogotowia;
- wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób;
- ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC;
- udziela pierwszej pomocy przedmedycznej;
- chętnie bierze udział w konkursach dotyczących wiedzy przyrodniczej i osiąga w nich sukcesy.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

Uczeń/Uczennica:

- w znanej sobie okolicy wskazuje wschód, zachód, północ i południe;
- wskazuje na mapie główne kierunki i nazywa: góry, wyżyny, niziny, zbiorniki wodne, drogi, koleje, morze, rzeki, drogi, miasta oraz potrafi określić ich położenie;
- wymienia nazwy i charakterystyczne cechy gór, wyżyn, nizin i pojezierzy w Polsce;
- interesuje się okolicą, w której mieszka i szczegółowo omawia charakterystyczne cechy tej okolicy;
- wymienia nazwy kilku parków narodowych w Polsce i potrafi wskazać i opisać charakterystyczne dla nich rośliny i zwierzęta;
- opowiada o parku narodowym, który znajduje się najbliżej jego miejsca zamieszkania;
- rozumie znaczenie Słońca dla życia na Ziemi, cykliczności pór roku, dnia i nocy i potrafi odnieść się do tych zagadnień;
- omawia pogodę w różnych porach roku i bardzo dobrze zna składniki pogody i ich wpływ na życie ludzi, zwierząt i roślin;
- wie, kto i w jaki sposób opracowuje prognozę pogody oraz rozumie znaczenie prognozy pogody dla ludzi i wie, jak się ubrać stosownie do pogody;
- zna przyczyny i skutki zanieczyszczenia wód oraz wymienia sposoby zapobiegania im;
- potrafi opowiedzieć o charakterystycznych dla Polski dyscyplinach sportowych oraz wymienia nazwiska sportowców, którzy je uprawiają;
- pracuje samodzielnie i twórczo oraz posiada bogatą wiedzę przyrodniczą, którą wzbogaca i chętnie dzieli się nią z innymi.

V. Edukacja plastyczna

Osiągnięcia

Uczeń/Uczennica:

- rozwinął percepcję wzrokową, umiejętność obserwacji i umiejętność korzystania ze zdobytych doświadczeń;
- – wymienia nazwy dziedzin działalności twórczej człowieka (malarstwo, rzeźba, grafika), rozpoznaje wybrane dzieła sztuki i zna nazwiska ich twórców oraz wypowiada się na temat tych dzieł;
- posługuje się pojęciami: portret, autoportret, barwy podstawowe, barwy pochodne;
- analizuje reprodukcje dzieł malarskich i dzieł rzeźbiarskich pod względem treści, linii, barw, kształtów, wielkości, faktury, stosunków przestrzennych, nastroju, proporcji i wrażenia;
- korzysta z poznanych technik plastycznych, narzędzi i materiałów;
- wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu i wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy;
- ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką oraz wykonuje proste rekwizyty, które wykorzystuje w małych formach teatralnych;
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i najbliższego środowiska (muzeum, teatr, kino, wystawy);

- rozwija i pogłębia swoje zainteresowania i zdolności, odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

VI. Edukacja techniczna

Osiągnięcia

Uczeń/Uczennica:

- zna właściwości materiałów papierniczych, materiałów tekstylnych, metali i stopów, tworzyw sztucznych, szkła i materiałów przyrodniczych;
- odpowiednio dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy i sprawnie posługuje się narzędziami;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- czyta i rozumie instrukcje i rysunki poglądowe oraz wykonuje pracę zgodnie z podaną instrukcją;
- wykorzystuje w pracach technicznych wybrane sposoby łączenia materiałów, poznane technologie i wie, że należy oszczędzać materiały;
- przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, przygotowuje stanowisko pracy oraz porządkuje je po zakończeniu pracy;
- wie i rozumie, że warunkiem efektywnej pracy jest jej właściwe zaplanowanie, wykonanie i kontrola efektu końcowego;
- podczas pracy w zespole pracuje zgodnie, dokładnie i solidnie;
- zna i potrafi opowiedzieć historię wybranych narzędzi i materiałów oraz historię kilku wynalazków technicznych;
- potrafi ocenić wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia ich cech użytkowych;
- wymienia rodzaje budowli – mieszkalnych i przemysłowych oraz zna rodzaje urządzeń informatycznych (komputer stacjonarny, notebook, telefon komórkowy).

VII. Edukacja informatyczna

Osiągnięcia

Uczeń/Uczennica:

- zna i stosuje zasady obowiązujące w pracowni komputerowej podczas pracy przy komputerze oraz wie, jakie zagrożenia – zdrowotne i społeczne są związane z pracą przy komputerze;
- korzysta z edytora grafiki Paint, edytora tekstu Microsoft Word, posługuje się znakami interpunkcyjnymi znajdującymi się na klawiaturze i wykorzystuje program Kalkulator do wykonywania obliczeń i rozwiązywania zadań matematycznych;
- umie otworzyć wybrane strony internetowe i potrafi wyszukać potrzebne informacje;
- zna i rozumie zasady obowiązujące w internecie i zagrożenia wynikające z korzystania z internetu oraz stosuje się do netykiety obowiązującej w internecie;
- wie, czym jest prawo autorskie i że pod artykułem skopiowanym z internetu należy napisać, kto jest jego autorem lub jakie jest źródło tej informacji;
- potrafi korzystać z programu Microsoft PowerPoint i przygotować prostą prezentację z wykorzystaniem animacji;
- planuje sekwencje poleceń sterujących obiektem na ekranie komputera i tworzy skrypty w środowisku Scratch według podanej instrukcji i rozumie znaczenie pojęcia algorytm.

VIII. Edukacja muzyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki, ekspresji muzycznej. Śpiew

Uczeń/Uczennica:

- śpiewa poznane piosenki: solo, w duecie, w zespole;
- z dumą śpiewa hymn Polski z pamięci, w postawie wyrażającej szacunek;
- wskazuje w piosence zwrotki i refren;
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika);
- w skupieniu słucha utworów muzycznych;
- określa nastrój utworu i opisuje swoje wrażenia po wysłuchaniu utworu muzycznego;
- rozróżnia barwy głosów ludzkich (żeńskich – sopran, alt; męskich – tenor, baryton, bas);
- rozróżnia brzmienie i bezbłędnie nazywa poznane instrumenty muzyczne;
- zna wybrane utwory sławnych kompozytorów i potrafi o tych kompozytorach powiedzieć kilka zdań;
- potrafi wymienić swoje ulubione piosenki i utwory muzyczne;
- zna instytucje związane z muzyką i umie się w nich odpowiednio zachować.

Osiągnięcia w zakresie improwizacji ruchowej, rytmiki i tańca

Uczeń/Uczennica:

- wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ekspresji ruchowej;
- taktuje na dwa, na trzy, na cztery;
- tańczy poznane układy taneczne, tańce narodowe i tańce ludowe: kujawiaka, krakowiaka, poloneza, walca, oberka;
- posługuje się terminami: nuta, linia pięciolinii, pole pięciolinii, klucz wiolinowy, ćwierćnuta, ósemka, półnuta, cała nuta, pauza ćwierćnutowa, pauza półnutowa, pauza ósemkowa, gama, metrum, takty, muzyka klasyczna (poważna), muzyka popularna;
- tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych;
- gra na dzwoneczkach proste melodie, fragmenty piosenek i tworzy własne improwizacje;
- rozpoznaje, nazywa i zapisuje poznane znaki muzyczne;
- posługuje się nazwami solmizacyjnymi i literowymi nut;
- wykonuje własny akompaniament do wiersza lub rymowanki;
- wykazuje się samodzielnością i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania muzyczne, bierze udział w konkursach piosenki, gry na instrumentach i osiąga sukcesy.

IX. Wychowanie fizyczne

Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia oraz różnych form rekreacyjno-sportowych

- rozwinął sprawność fizyczną i ma świadomość potrzeb własnego ciała oraz potrafi wyjaśnić, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna;
- obserwuje swój organizm i rozumie zachodzące w nim zmiany fizyczne;
- jest świadomy własnego ciała (mierzy wzrost i masę ciała), prawidłowo ocenia własną

- sprawność fizyczną i wie, że wysiłek powinien być stopniowany;
- jest wytrwały i śmiały w dążeniu do mistrzostwa, potrafi koncentrować się na zadaniu i pokonywać trudności;
- wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z ich przeznaczeniem;
- potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej;
- wymienia kilka dyscyplin letnich igrzysk olimpijskich i zimowych igrzysk olimpijskich, nazwiska kilku polskich medalistów olimpijskich, wybitnych sportowców i potrafi opowiedzieć o ulubionych sportowcach;
- potrafi podporządkować się regułom, umie wygrywać i przegrywać oraz panować nad emocjami.

Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych oraz różnych form rekreacyjno-sportowych

- biega po wyznaczonych trasach, realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut;
- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- wykonuje przewrót w przód, skacze obunóż, jedenonóż, przez przeszkody i skakankę oraz skacze w dal z miejsca i z rozbiegu i mierzy długość skoku;
- rzuca i chwytą piłkę jedną ręką, obiema rękami, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje;
- pokonuje przeszkody naturalne i przeszkody sztuczne, wykonuje ćwiczenia rytmiczno-taneczne oraz ćwiczenia równoważne z przyborami i bez przyborów;
- aktywnie bierze udział w grach zespołowych (dwa ognie, ringo, minipiłka nożna, minikoszykówka, minisiatkówka, minipiłka ręczna) i przestrzega reguł współdziałania w zespole, zasad rywalizacji, reguł gier, podporządkowuje się decyzjom sędziego;
- aktywnie uprawia sport w różnych porach roku (jeździ na sankach, łyżwach, rolkach, rowerze, nartach, snowboardzie);
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów i uczestnictwa w ruchu drogowym i wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji;
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych i wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
- dąży do rozwijania i pogłębiania swoich umiejętności, bierze udział w zawodach sportowych i odnosi sukcesy.