

Program nauczania: „BĄDŹ BEZPIECZNY NA DRODZE. KARTA ROWEROWA”

opracowanego przez: dr Bogumiłę Bogacką-Osińską i mgr Danutę Łazuchiewicz

Opis założonych osiągnięć ucznia – przykłady wymagań na poszczególne oceny szkolne dla klasy V

Dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów oraz bazy szkoły.

Ocena Oceniana tematyka	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Lekcja organizacyjna, zapoznanie z materiałem nauczania, przedmiotowym systemem oceniania oraz BHP na zajęciach.	Uczeń potrafi: Przedstawić regulamin szkolnej pracowni technicznej,	Uczeń potrafi: Zorganizować swoje stanowisko pracy z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,	Uczeń potrafi: Przygotować swoje stanowisko pracy, zachować jego właściwą estetykę i ergonomię	Uczeń potrafi: Określić, czego będzie się uczył w danym roku szkolnym	Uczeń potrafi: Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny.
Poradnik uczestnika ruchu drogowego					
Moja droga do szkoły Zasady poruszania się pieszych Przechodzenie przez jezdnię Widoczny pieszy to bezpieczny pieszy. Przejazdy kolejowe i tramwajowe	Uczeń: Z pomocą nauczyciela definiuje podstawowe elementy drogi w mieście i na wsi; Opisuje elementy swojej drogi do szkoły Poprawnie interpretuje znaki i sygnały związane z oznaczeniem przejść dla pieszych. Z pomocą nauczyciela opisuje sposób zachowania podczas przechodzenia przez jezdnię w miejscach do tego wyznaczonych i	Uczeń: Zna zasady ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania; Wymienia rodzaje dróg i rozpoznaje ich elementy, Zna znaki drogowe szczególnie ważne dla pieszych, Zna rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowania, Zna zasady przechodzenia przez jezdnie w miejscach wyznaczonych i nieoznakowanych,	Uczeń: Uzasadnia potrzebę ustanowienia zasad w ruchu drogowym, Wskazuje miejsca i okoliczności, w których mają zastosowanie zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania, Charakteryzuje drogę w mieście i na wsi, Klasyfikuje przejścia przez jezdnię w odniesieniu do bezpieczeństwa pieszych, Poprawnie interpretuje i stosuje się do znaków i sygnałów na przejazdach tramwajowych	Uczeń: Wyjaśnia, jak należy rozumieć zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym, Klasyfikuje niebezpieczne zachowania pieszych, mogące być przyczyną wypadków drogowych, Wskazuje i omawia przykłady stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania przy przechodzeniu przez jezdnie,	Uczeń: Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny. Planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze, Przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejścia przez jezdnie, Planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze w trudnych warunkach atmosferycznych i przy złej widoczności, Planuje bezpieczną i najkrótszą trasę do wyznaczonego celu podróży,

Ocena Oceniana tematyka	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	poza tymi miejscami. Wyjaśnia, dlaczego pieszy powinien używać elementów odblaskowych poruszając się w warunkach ograniczonej widoczności	Zna znaki i sygnały drogowe związane z bezpieczeństwem na przejazdach tramwajowych i kolejowych, Zna zasady przechodzenia przez przejazdy tramwajowe i kolejowe, Wie, co to znaczy być widzianym, Zna zasady poruszania się po drogach przy złej widoczności, Zna elementy odblaskowe i umie je stosować,	i kolejowych, Stosuje zasady bezpiecznego zachowania na drodze przy złej widoczności, Wyjaśnia, gdzie, kiedy, jak i dlaczego należy nosić elementy odblaskowe,		

Karta rowerowa

Dlaczego właśnie rower	Uczeń: Ocena korzyści wynikające z użytkowania roweru.	Uczeń: Zna ogólne zasady użytkowania roweru,	Uczeń: Umie korzystać z informacji zawartych w instrukcji obsługi roweru.	Uczeń: Selekcjonuje zachowania pieszych i rowerzystów zagrażające ich bezpieczeństwu.	Uczeń: Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny.
Znaki i sygnały drogowe					
Drogi rowerowe i przejazdy dla rowerzystów	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje i opisuje poszczególne układy roweru.	Rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,	Charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniami,	Rozumie konieczność doskonalenia techniki jazdy rowerem,	Przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem,
Podstawowe rady dla rowerzystów	Ocenia stan techniczny roweru.	Wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru,	Rozróżnia rodzaje, kształty i barwy znaków drogowych,	Rozumie działanie przekładni łańcuchowej,	Planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze,
Przygotowanie roweru do jazdy i obowiązkowe wyposażenie rowerów	Z pomocą nauczyciela wymienia obowiązkowe wyposażenie roweru.	Zna warunki uzyskania karty rowerowej,	Przyporządkowuje treść znaku do danej sytuacji drogowej,	Analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego	Potrafi zaprojektować sposób doskonalenia jazdy rowerem i zachęca do tego innych,
Sztuka jazdy na rowerze.	Rozpoznaje niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa.	Zna znaczenie używania kasku rowerowego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych,	Rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym,		
Manewry na drodze		Wymienia miejsca na drogach publicznych, wydzielone do jazdy rowerem,	Wyjaśnia, na czym polegają poszczególne manewry,		
Kto ma pierwszeństwo?	Wymienia bezpieczne miejsca do jazdy rowerem	Identyfikuje znaki i sygnały	Przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych,		Formułuje problem wspólnego korzystania z dróg rowerowych przez pieszych i rowerzystów,

Ocena Oceniana tematyka	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<p>po drogach publicznych.</p> <p>Z pomocą interpretuje treść znaku drogowego w zależności od kształtu i barwy.</p> <p>Z pomocą rozróżnia, interpretuje znaczenie i stosuje się do sygnałów i znaków drogowych dla rowerzystów.</p> <p>Rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym.</p> <p>Rozpoznaje sytuacje, w których rowerzysta włącza się do ruchu.</p> <p>Przewiduje sytuacje i miejsca, w których jest zabronione wykonywanie określonych manewrów,</p>	<p>drogowe; Zna zasady poruszania się po drogach.</p> <p>Odczytuje znaki drogowe związane z wykonywaniem manewrów,</p> <p>Zna sygnały i znaki drogowe ważne dla pieszych i rowerzystów,</p> <p>Zna znaki pionowe i poziome związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu,</p> <p>Wie, kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi,</p> <p>Zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich zasady pierwszeństwa przejazdu,</p> <p>Wyodrębnia elementy odróżniające pojazdy uprzywilejowane w ruchu od innych pojazdów,</p>			Przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania manewrów,
Ucz się pomagać sobie i innym					
<p>Wypadek drogowy – jak się zachować.</p> <p>Pierwsza pomoc – drobne urazy.</p> <p>Pierwsza pomoc – inne urazy.</p>	<p>Uczeń: Opisuje, jakie mogą być przyczyny wypadków drogowych.</p> <p>Opisuje zasady postępowania świadka wypadku.</p> <p>Ocenia sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości</p>	<p>Uczeń: Zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku lub jego zauważenia.</p> <p>Wie, jak się zachować wobec osoby przytomnej lub nieprzytomnej.</p> <p>Wie, dlaczego stosuje się</p>	<p>Uczeń: Analizuje przyczyny wypadków i sposoby zapobiegania im.</p> <p>Potrafi ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy.</p> <p>Umie zabezpieczyć miejsce</p>	<p>Uczeń: Poprawnie interpretuje znaczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego,</p> <p>Projektuje rozwiązania poprawy bezpieczeństwa młodszych dzieci w domu i na podwórku</p>	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny.

Ocena Oceniana tematyka	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<p>udzielenia pomocy.</p> <p>Zna numery telefonów alarmowych.</p> <p>Umie wezwać pomoc i prawidłowo przekazać informacje, podając właściwy numer telefonu alarmowego,</p>	<p>rękawiczki ochronne podczas udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Zna podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>Omawia sposób postępowania podczas udzielania pomocy osobie przytomnej i nieprzytomnej.</p>	<p>wypadku.</p> <p>Umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach.</p> <p>Umie wskazać zagrożenia bezpieczeństwa młodszych dzieci.</p>		
Egzamin praktyczny na kartę rowerową o wcześniejszym zaliczeniu egzaminu teoretycznego.	<p>Uczeń:</p> <p>Wykonuje zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem, takie jak: wsiadanie, ruszanie, jazda na wprost, jazda po łuku, jazda z trzymaniem kierownicy jedną ręką, hamowanie i zatrzymanie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Prezentuje właściwy sposób wykonania poszczególnych manewrów.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Jeździ rowerem w kasku ochronnym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny.</p>
W czasie podróży					
<p>Korzystanie z publicznych środków lokomocji</p> <p>Przezorny podróżny</p> <p>Wędrówki</p> <p>Nagórskich szlakach</p> <p>Nad wodą i na wodzie</p> <p>Jazda warszawskim metrem</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Rozpoznaje znaki drogowe występujące w pobliżu przystanków komunikacji publicznej,</p> <p>Zna zasady bezpiecznego oczekiwania na przystanku,</p> <p>Wie jakie są zagrożenia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Potrafi odczytać informacje z rozkładu jazdy.</p> <p>Rozpoznaje znaki turystyczne.</p> <p>Czyta drogowaskazy.</p> <p>Zna zasady bezpiecznego zachowania na szlakach</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Czyta rozkłady jazdy.</p> <p>Rozumie oznaczenia i informacje podawane na szlakach turystycznych,</p> <p>Czyta mapy i przewodniki turystyczne,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Proponuje, jak zachęcać do dbania o przystanki komunikacji zbiorowej oraz środki transportu publicznego.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polega praca służb ratowniczych,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na wcześniejsze oceny.</p> <p>Planuje bezpieczną trasę wycieczkową, dostosowaną do możliwości wszystkich jej uczestników.</p> <p>Analizuje zachowania narciarzy mogące zagrażać bezpieczeństwu własnemu i innych miłośników tego sportu,</p>

Ocena Oceniana tematyka	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Na dworcach i w pociągach	<p>mienia w środkach komunikacji publicznej.</p> <p>Zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania oraz bezpiecznego oddalania się z przystanku.</p> <p>Wie, jakie obowiązki ma pasażer komunikacji publicznej.</p> <p>Zna obowiązki pasażera samochodu osobowego.</p> <p>Wymienia zachowania pasażera, które przeszkadzają kierującemu samochodem.</p> <p>Wyjaśnia wpływ aktywnego wypoczynku na zdrowie.</p> <p>Potrafi wybrać bezpieczne miejsce wypoczynku,</p> <p>Potrafi objaśnić znaczenie znaków informacji turystycznej.</p> <p>Umie określić przyczyny zagrożeń występujących w turystyce górskiej,</p>	<p>turystycznych.</p> <p>Zna zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i na wodzie.</p> <p>Wie, w jaki sposób są oznaczone szlaki turystyczne i trasy narciarskie,</p> <p>Zna telefony alarmowe i sposoby wzywania pomocy</p>	<p>Wyjaśnia skróty GOPR i WOPR,</p> <p>Planuje podstawowe wyposażenie apteczki turysty,</p> <p>Umie przedstawić sposób postępowania w razie nieszczęśliwego wypadku</p>		

Ocena Oceniana tematyka	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	Umie opisać sposoby wzywania pomocy w górach i nad wodą i podać numery telefonów alarmowych,				