

# Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć z techniki w klasie 5.

## Przedmiotowy system oceniania

Ocenianie służy do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, o postępach w tym zakresie, wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o osiągnięciach w nauce, zagadnieniach którym uczeń powinien poświęcić więcej czasu i uwagi oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania:

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- oceniania i korygowania swoich niepowodzeń podczas realizacji działań technicznych
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej, czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- szacunku do wytworów pracy własnej i innych
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych, przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań,
- wytrwałości w osiąganiu sukcesów podczas realizacji działań technicznych,
- kreatywności w realizowaniu działań technicznych

Ocenę osiągnięć ucznia :

### **Celujący**

- Uczeń posiada wiadomości i umiejętności charakterystyczne dla uczniów o indywidualnych zainteresowaniach a ponadto:
- opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- potrafi współpracować w grupie.
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.

### **Bardzo dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:

- zna zasady ruchu na drogach;
- swobodnie i ze zrozumieniem używa słownictwa związanego z tematem;
- nie stanowi zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- zwraca uwagę innym uczestnikom ruchu na zachowania bezpieczne w ruchu;
- przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce;
- omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami;
- zwraca uwagę na zagrożenia występujące podczas przejazdu;
- przestrzega o nich innych współpasażerów;
- zna i odczytuje piktogramy umieszczone na pojazdach i w pojazdach;

- swobodnie posługuje się słownictwem fachowym w zakresie ratownictwa;
- propaguje profilaktykę zagrożeń;
- dostosowuje środki opatrunkowe do urazów.

### **Dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:

- odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych;
- rozumie ich znaczenie;
- porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach;
- klasyfikuje drogi i odczytuje znaki drogowe dotyczące tych dróg; jest samodzielnym uczestnikiem ruchu drogowego
- zna podstawowe pojęcia dotyczące środowiska,
- propaguje postawy ekologiczne;
- przewiduje zagrożenia mogące wystąpić w podróży;
- jest bezpiecznym, kulturalnym i odpowiedzialnym pasażerem
- stosuje fachową terminologię w komunikowaniu się w zakresie pomocy przedmedycznej;
- zna i stosuje zasady łańcucha ratowniczego

### **Dostateczny**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozumie pojęcia: droga twarda, obszar zabudowany, strefa zamieszkania;
- zna zasady poruszania się po wyżej wymienionych obszarach;
- odczytuje znaki drogowe dotyczące dróg; jest samodzielnym uczestnikiem ruchu drogowego
- zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych;
- rozumnie korzysta z zasobów przyrody;
- korzysta ze środków transportu kulturalnie i bezpiecznie;
- korzysta z przejść nadziemnych i podziemnych prowadzących na przystanki;
- odczytuje informacje z piktogramów, umieszczonych na dworcach;
- korzysta z tych informacji;
- poszerza słownictwo w zakresie pomocy przedmedycznej o pojęcia: pomoc doraźna, obrażenia, wypadki; klasyfikuje urazy;
- prawidłowo składa meldunek o zdarzeniach, zapewniając sobie pomoc osoby dorosłej; kompletuje apteczkę pierwszej pomocy;
- opatruje otarcia, skaleczenia;
- rozsądnie zachowuje się na miejscu zdarzenia.

### **Dopuszczający**

Uczeń:

- rozumie pojęcia: droga i uczestnik ruchu;
- rozróżnia i nazywa elementy drogi;
- zna ogólne zasady korzystania z dróg;
- porusza się po pewnych obszarach drogi;
- czyta wybrane znaki drogowe;
- wymaga nadzoru w ruchu drogowym;
- rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych, pasażer i przystanek;
- zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych;
- stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym;
- zna i rozumie oznakowania przystanków;
- bezpiecznie przychodzi na przystanek;

- zna i rozumie podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc przedmedyczna, apteczka pierwszej pomocy;
- zna numery alarmowe;
- zna skład apteczki pierwszej pomocy

### **Niedostateczny**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z modułu „Bądź bezpieczny na drodze – karta rowerowa”, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami będzie brana pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Istotne też będą:

- pomysłowość konstrukcyjna,
- właściwy dobór materiałów,
- estetyka wykonania
- oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Metody sprawdzania osiągnięć:

- karty pracy,
- zadanie praktyczne,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt),
- zadanie domowe,

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.
- Rodzic na bieżąco otrzymuje informację zwrotną o osiągnięciach w nauce, zagadnieniach którym uczeń powinien poświęcić więcej czasu i uwagi oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia. Informacja może być udzielona w formie pisemnej (wpis do zeszytu ucznia, dziennika elektronicznego) lub ustnej w indywidualnej rozmowie.